

Erstsemesterbefragung WiSe 2025/26

Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse

Vizepräsidium für Studium, Lehre und studentische Angelegenheiten

ZOE Qualitätsmanagement Studium und Lehre / Sachgebiet Evaluation und Kennzahlen

Rahmenbedingungen der Befragung

Befragungszeitpunkt: 14. November 2025 bis 15. Dezember 2025

Basis: Vollerhebung aller Erstsemester-Studierenden, die im Wintersemester 2025/26 in einem Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang eingeschrieben waren (N = 3319)

Art der Befragung: Online-Umfrage

Rücklauf: n = 273 Fälle (entspricht 8%)

Inhalte der Befragung: Vorerfahrung
Studienwahlmotive
Informiertheit
Bewertung des Bewerbungsprozesses
Persönliche Lebenssituation

Auswertungsmethode: Deskriptive Statistik (geschlossene Fragen)
Qualitative Inhaltsanalyse (offene Fragen)

1_

Statistische Rahmendaten

h_{da} $\frac{e_{\pi+}}{e_{\pi+}}$

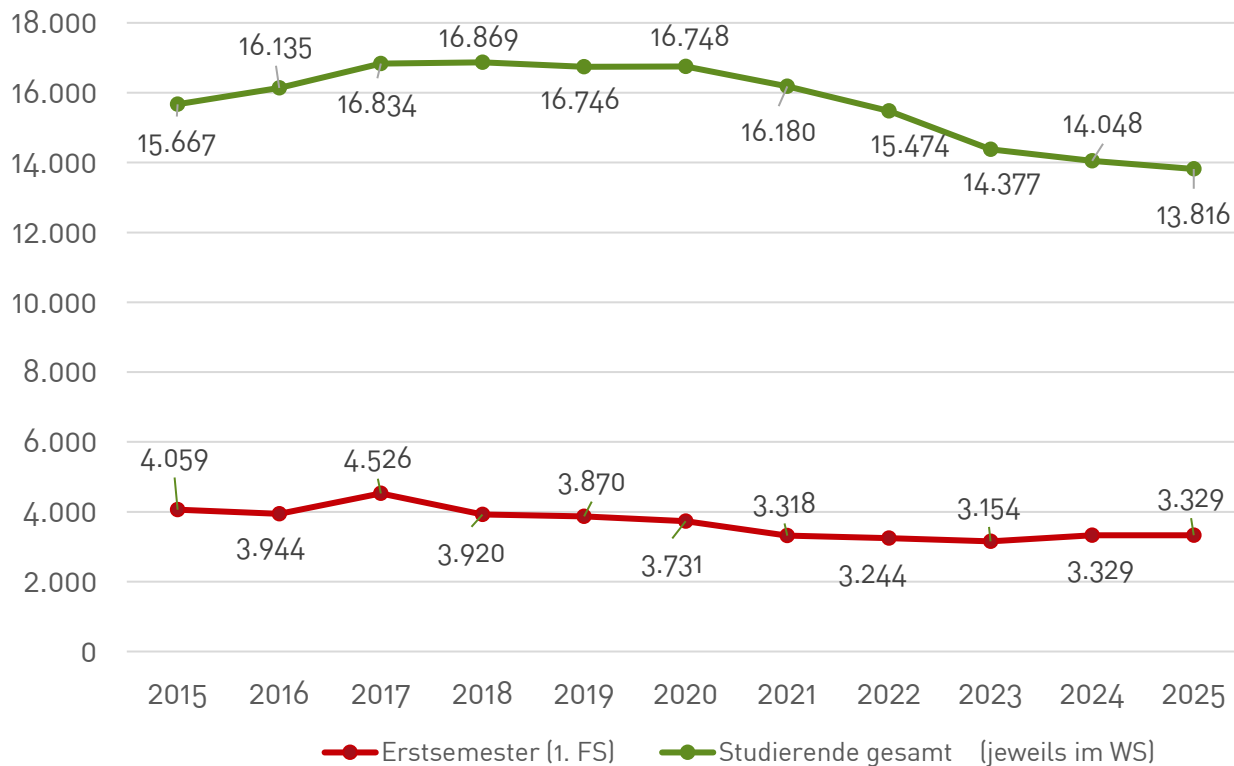


Befragungsrücklauf und Repräsentativität

- Der Rücklauf der Befragung ist mit 8% sehr gering und die Befragtengruppe in ihrer Zusammensetzung deutlich verzerrt.
- Einige Fachbereiche sind in der Befragung deutlich überrepräsentiert, während andere deutlich unterrepräsentiert sind.
- Die Ergebnisse dieser Befragung sind vor dem Hintergrund dieser Einschränkungen zu betrachten. Es lassen sich aus den Daten keine validen Rückschlüsse auf alle Erstsemesterstudierenden der h_da ziehen.



Entwicklung der Studierendenzahlen



2 _

Befragungser- gebnisse WS 25/26

h_da / eut+



Ausgewählte Ergebnisse der Erstsemesterbefragung im Überblick

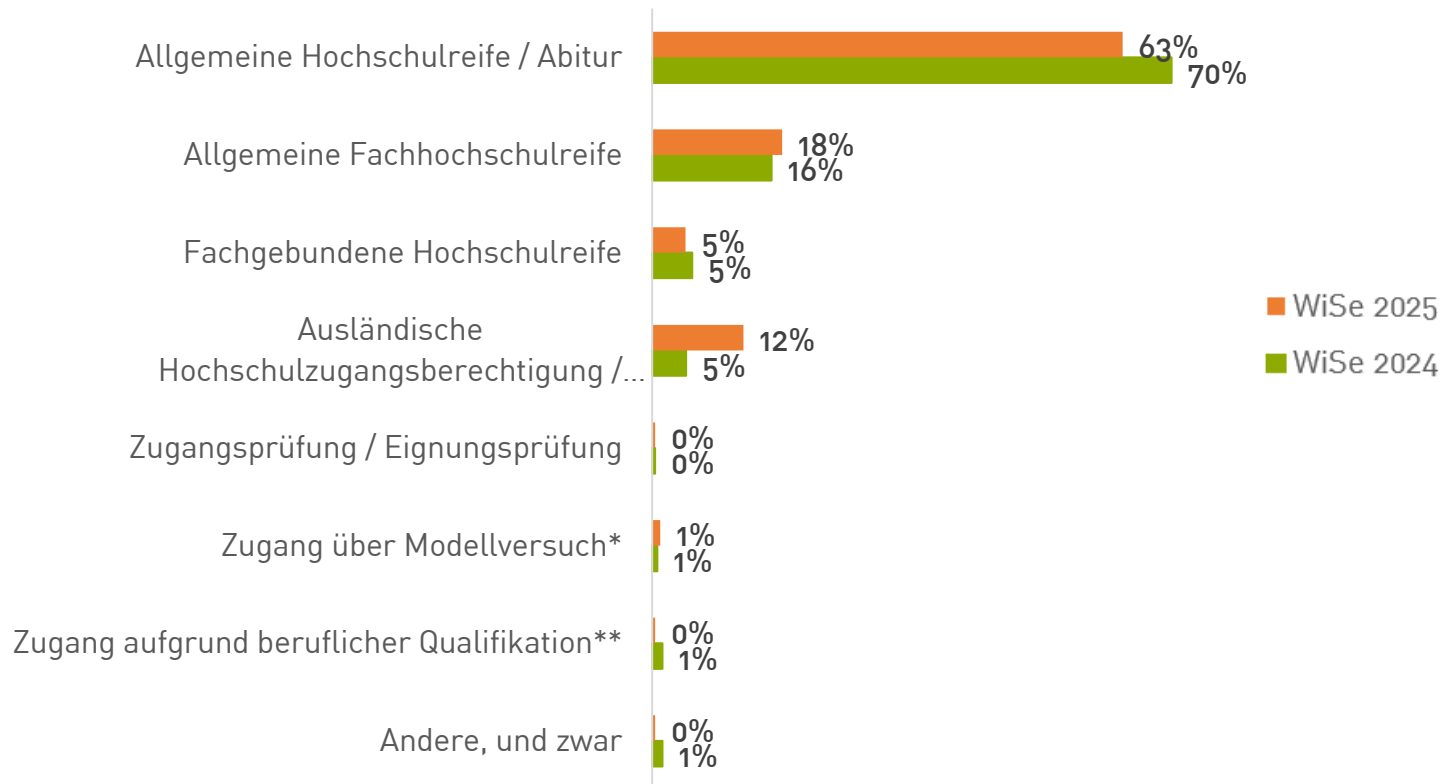
- 63% der Befragten haben Abitur, d.h. mehr als ein Drittel der Erstsemester kommt über andere Wege an die h_da; 12% der Befragten besitzen z.B. eine im Ausland erworbene HZB.
- 45% haben vor diesem Studium schon einmal studiert; davon haben 60% dieses Studium auch abgeschlossen.
- Die wichtigsten Studienwahlmotive sind **eigene Neigungen und Interessen, Inhalte mit Relevanz für die Zukunft, sowie gute Chancen und Perspektiven auf dem Arbeitsmarkt.**
- Der wichtigste Entscheidungsgrund für ein Studium an der h_da war **das besondere Profil/die inhaltliche Ausrichtung des Studienganges**; die räumliche Nähe zu Familie/Freunden, sowie das vielfältige Lehrangebot.

h_da /

Website der h_da weiter wichtigster
Informationskanal bei Studienwahl

Gestiegene Zufriedenheit mit
Bewerbung über my.h-da

Art der Hochschulzugangsberechtigung

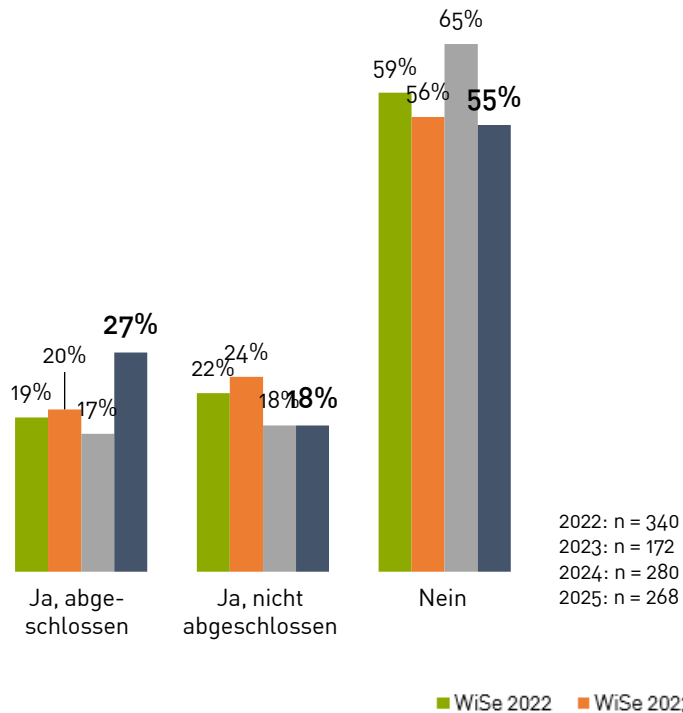


*Realschulabschluss plus abgeschlossene Berufsausbildung

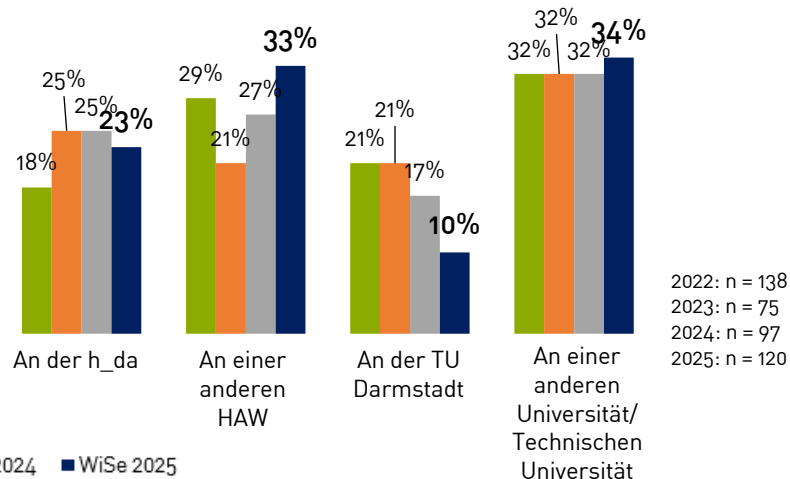
**Meisterbrief, Fortbildung, Berufsausbildung/-erfahrung

Vorheriges Studium

Haben Sie vor diesem Studium schon einmal studiert?

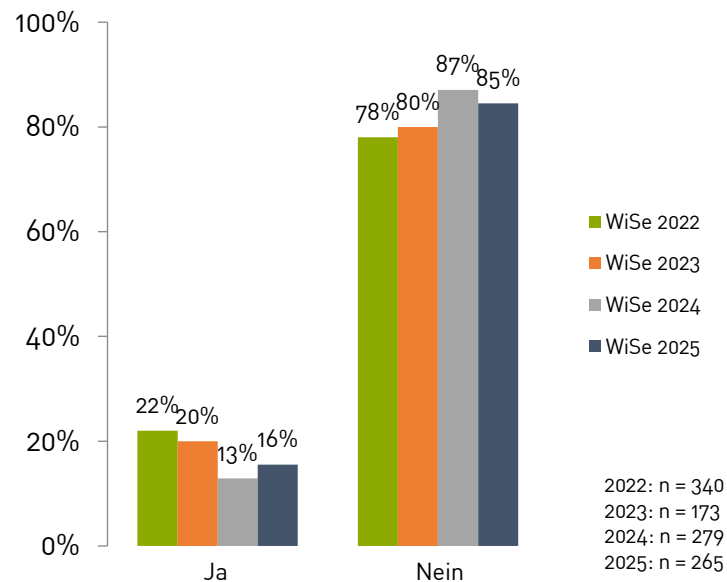


Wo haben Sie vor diesem Studium schon einmal studiert?



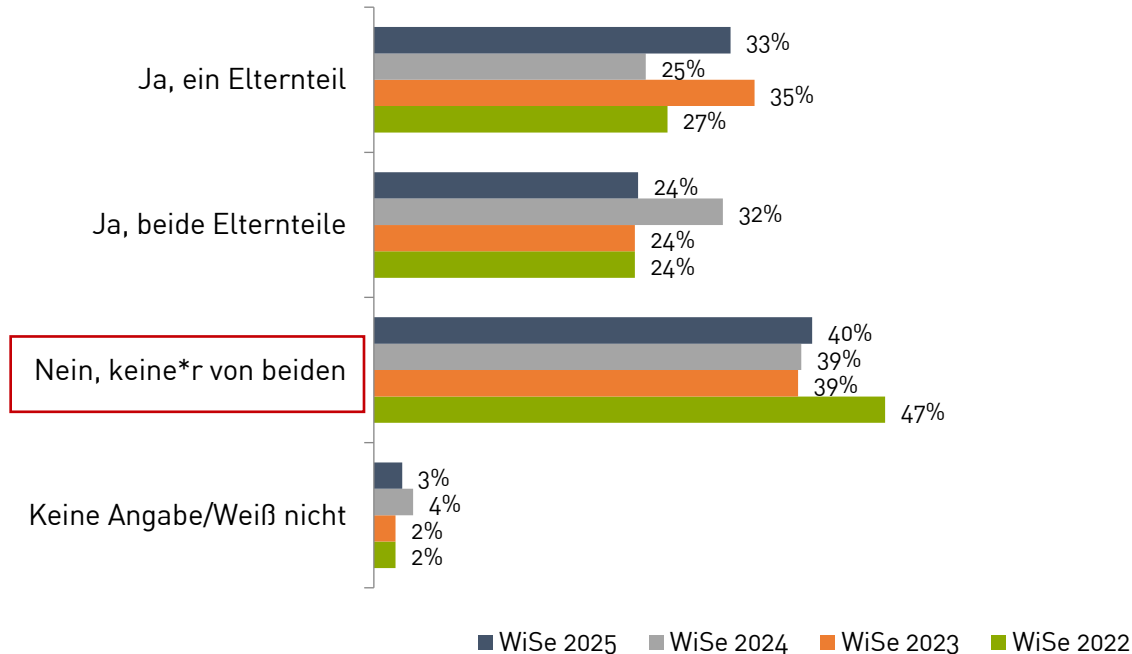
Vorherige Berufsausbildung

Haben Sie bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung?



First Generation Students

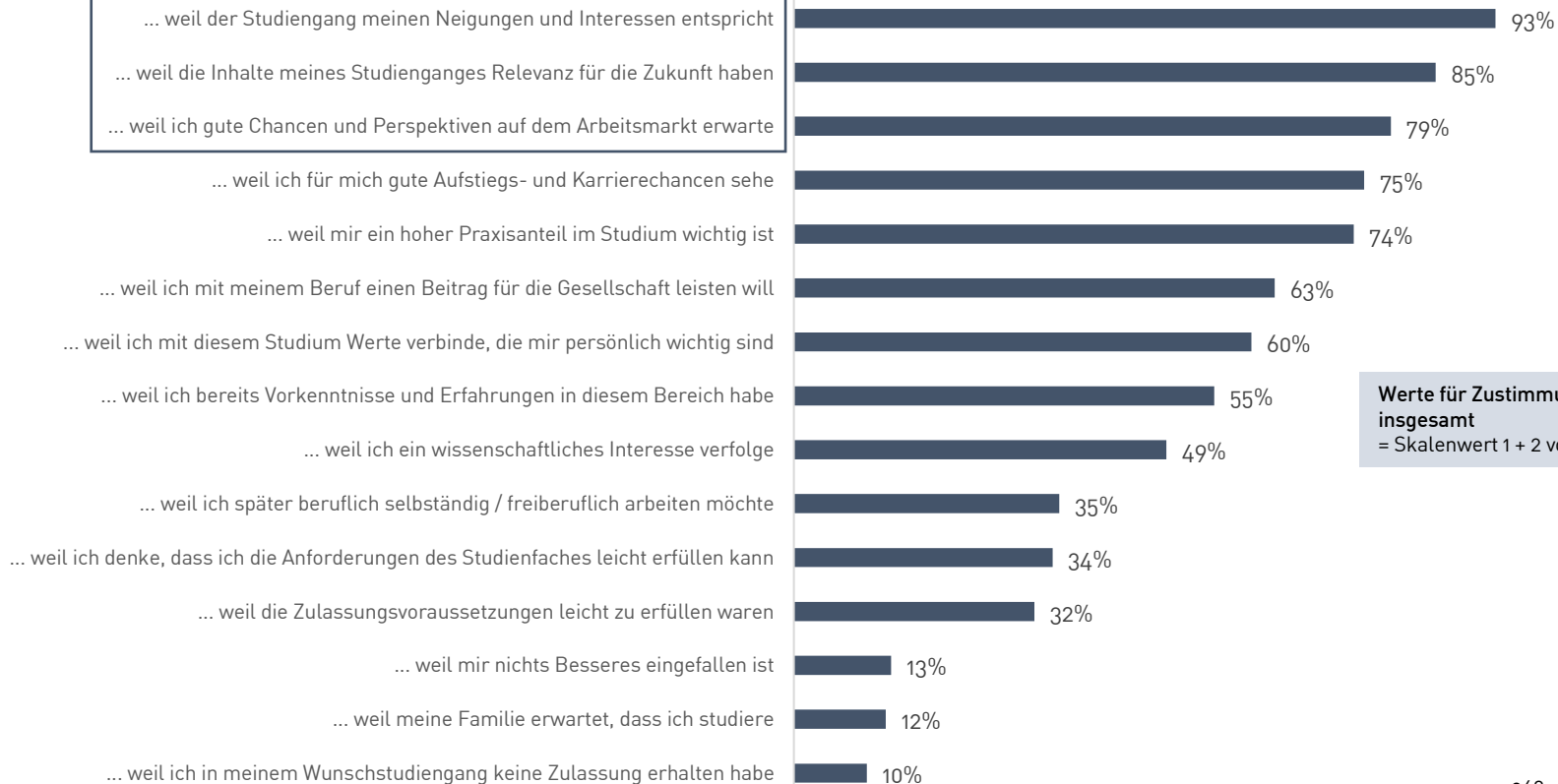
Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss
(z.B. einer Hochschule für angewandte Wissenschaften oder Universität)?



2022: n = 339
2023: n = 173
2024: n = 280
2025: n = 268

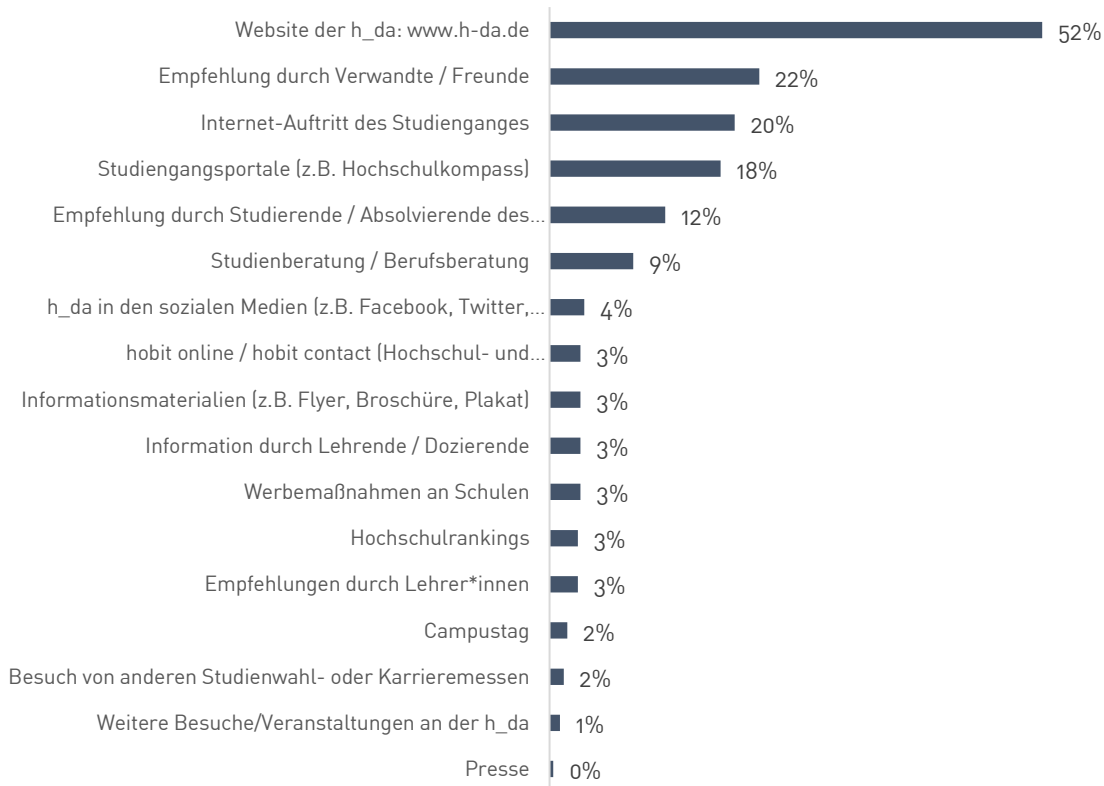
Studienwahlmotive

Ich habe meinen Studiengang gewählt ...



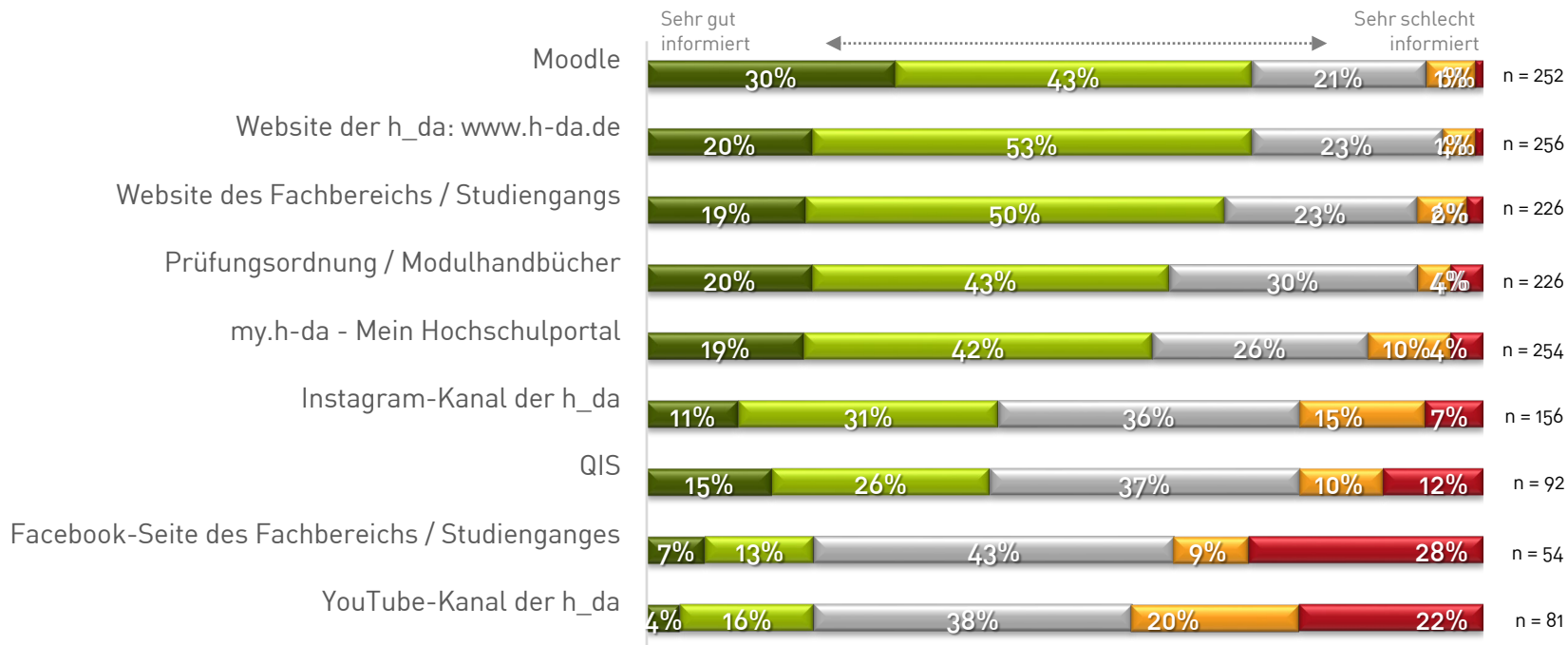
Werte für Zustimmung
insgesamt
= Skalenwert 1 + 2 von 5

Wie sind Sie auf Ihren jetzt gewählten Studiengang aufmerksam geworden (Mehrfachnennungen möglich)?



Informationsquellen in Bezug auf das Studium

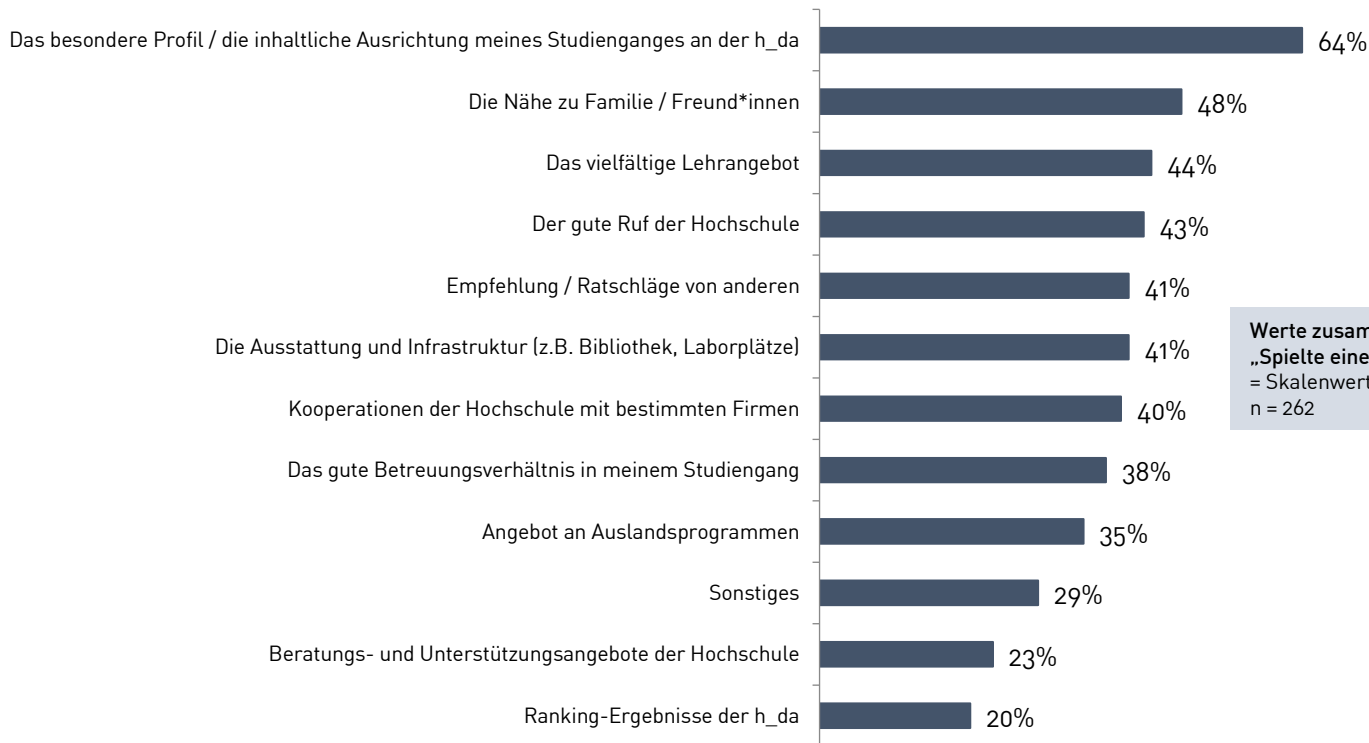
Wo fühlen sich Studierende besonders gut informiert?*



*Im Folgenden geht es um verschiedene Informationsquellen, durch die man sich zum Thema Studium und Studienorganisation informieren kann. Bitte geben Sie jeweils an, wie gut Sie durch die jeweilige Informationsquelle in Bezug auf das Studium informiert wurden!

Entscheidungsgründe für die h_da

Inwiefern spielten die folgenden Gründe für Sie eine Rolle bei Ihrer Entscheidung für ein Studium an der h_da?

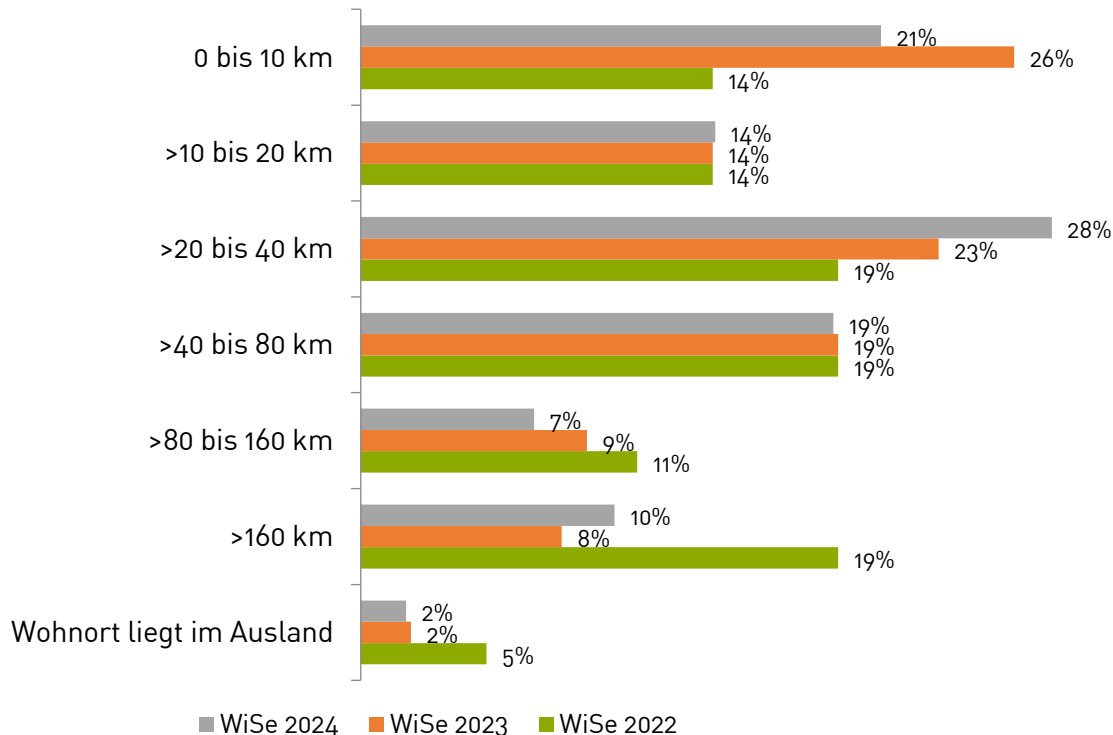


Werte zusammengefasst für
„Spielte eine sehr große/große Rolle“
= Skalenwert 1 + 2 von 5;
n = 262

Sonstiges: z.B. interessante Schwerpunkte/WP-Fächer;
Attraktivität der Stadt, Zuteilung durch den Arbeitgeber

Einzugsgebiet der h_da

Wie weit liegt Ihr Wohnort, den Sie vor Beginn des Studiums hatten (bzw. noch haben), von den Veranstaltungsorten der h_da entfernt (einfache Wegstrecke)? **(Frage aktuell nicht im Fragebogen)**

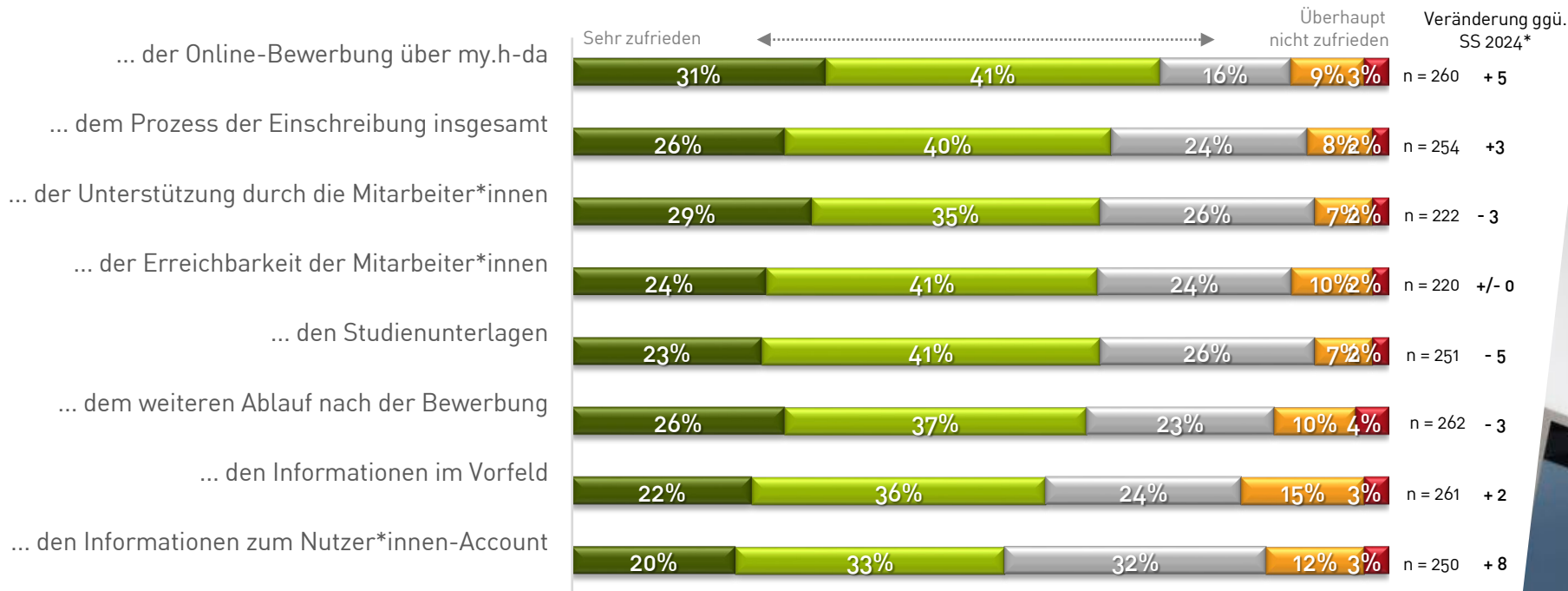


2022: n = 336
2023: n = 171
2024: n = 276

Zufriedenheit mit der Einschreibung

Wie zufrieden waren Sie mit dem Prozess der Einschreibung an der h_da?

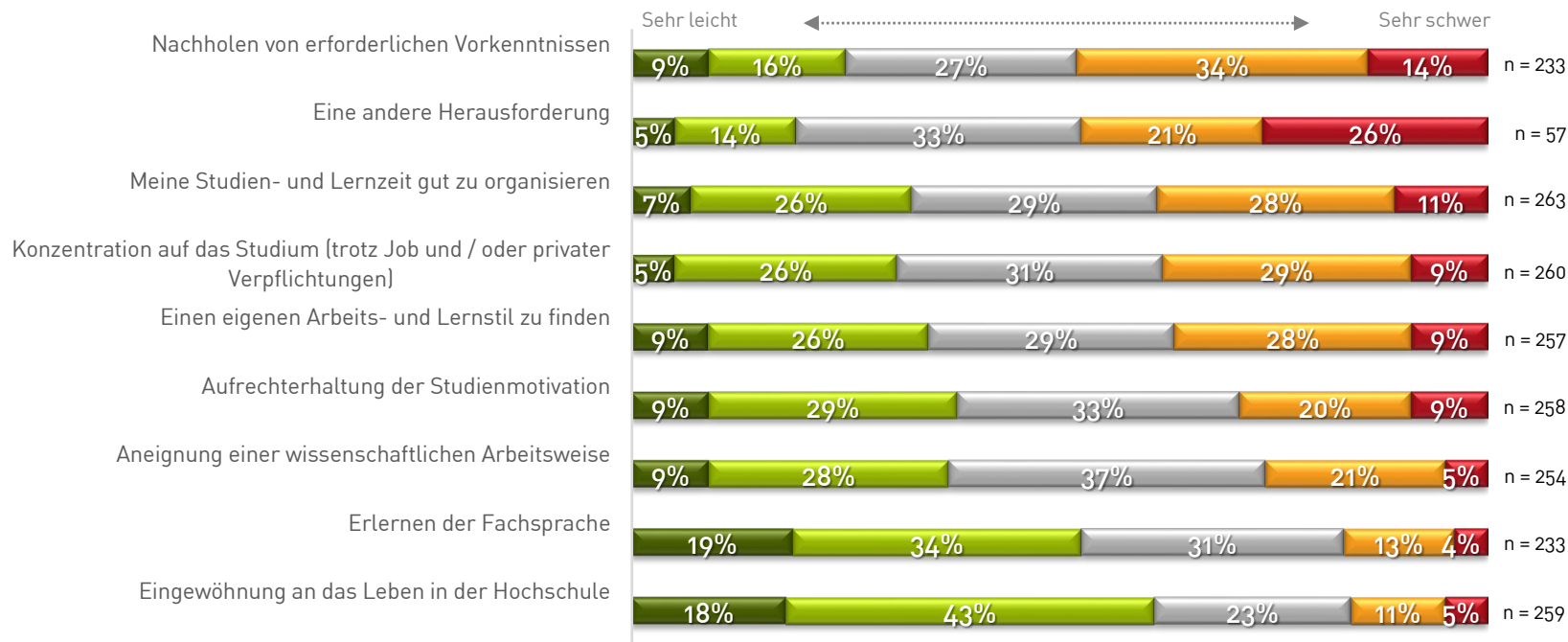
Ich war mit ...



*Bezogen auf Zustimmung insgesamt (Wert 1 + 2)

Herausforderungen zu Studienbeginn

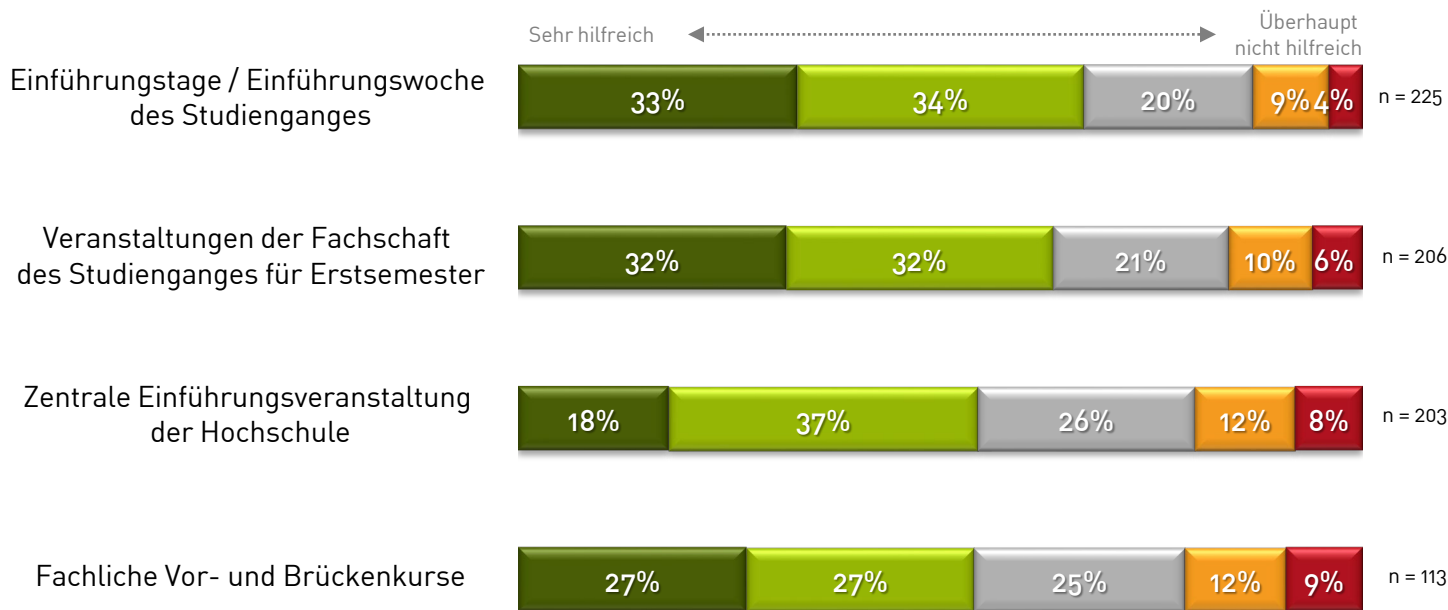
Schätzen Sie bitte ein, wie leicht, bzw. schwer es Ihnen fällt, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.
(Sortiert nach ‚schwer/sehr schwer‘)



Andere Herausforderungen: Psychische Erkrankungen, soziale Ängste und die mentale Gesundheit allgemein; Schwierigkeiten, Anschluss zu finden; Stress durch Druck, zu hohes Arbeitspensum und/oder Schwierigkeiten mit dem Zeitmanagement, Pendeln zum Studienort; familiäre und private Verpflichtungen; Schwierigkeiten, das Studium zu finanzieren; Wohnungssuche

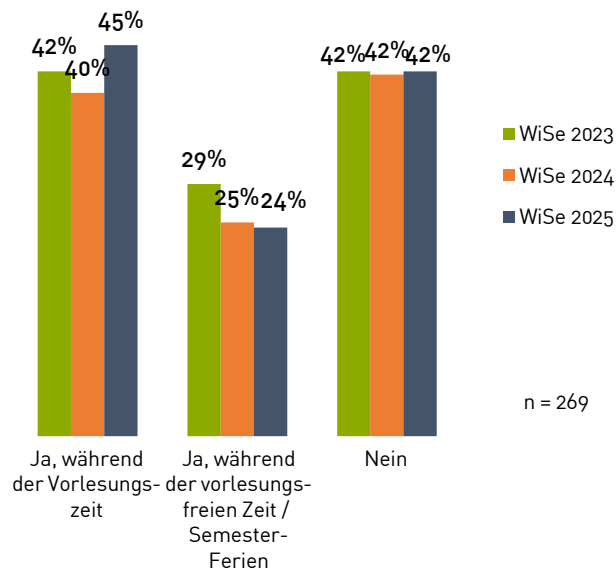
Unterstützungsangebote beim Studieneinstieg

Haben Sie eines oder mehrere der folgenden Angebote der Hochschule oder Ihres Studienganges in den ersten Wochen des Studiums genutzt und wie hilfreich waren diese?

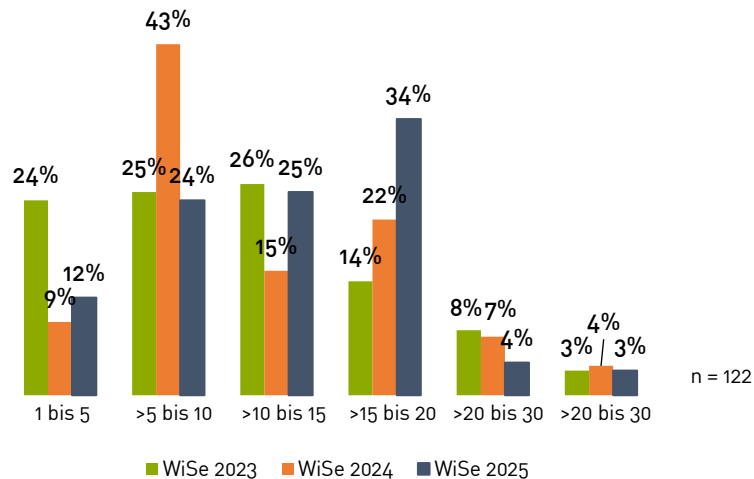


Erwerbstätigkeit neben dem Studium

Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig (z.B. Nebenjob)? (Mehrfachnennungen möglich)



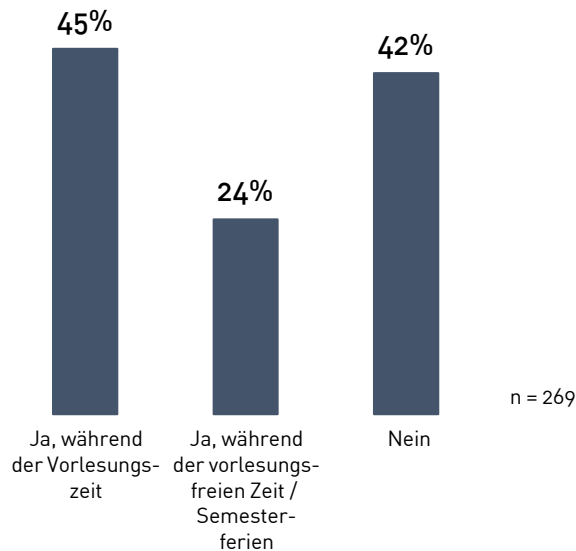
Wie viele Stunden pro Woche sind Sie im Durchschnitt während der Vorlesungszeit erwerbstätig?



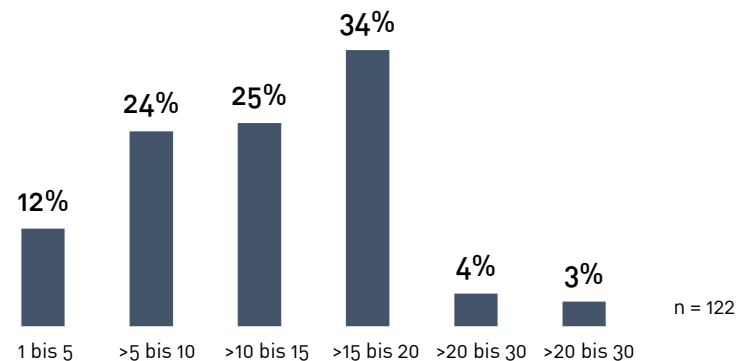
Erwerbstätigkeit neben dem Studium

WS 2025/26

Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig
(z.B. Nebenjob)? (Mehrfachnennungen möglich)



Wie viele Stunden pro Woche sind Sie im Durchschnitt
während der Vorlesungszeit erwerbstätig?



— Vielen Dank

Cornelia Appel-Walter
Referentin Evaluation und
Kennzahlen

Qualitätsmanagement
Studium und Lehre (QmSL)
Büro: C10, 11.32
cornelia.appel-walter@h-da.de