

## **Modulhandbuch des Studiengangs**

### **Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung**

**Bachelor of Arts**

des Fachbereichs Soziale Arbeit

der Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences

vom 25.05.2021

Zugrundeliegende BBPO vom 25.05.2021 (Amtliche Mitteilungen Jahr 2022)

## Inhalt

<b>Modul 10: Einführung in Studium und Wissenschaft</b> .....	<b>3</b>
<b>Modul 20: Geschichte, Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>5</b>
<b>Modul 30: Kunst, Kultur und Medien in der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>8</b>
<b>Modul 40: Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>10</b>
<b>Modul 50: Handlungsfelder Sozialer Arbeit - Sozialpädagogisches Praktikum</b> .....	<b>12</b>
<b>Modul 60: Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>14</b>
<b>Modul 70: Theories, Concepts and Methods of international Social Work</b> .....	<b>16</b>
<b>Modul 80: (Sozial-)Politik und Ökonomie für die Soziale Arbeit</b> .....	<b>18</b>
<b>Modul 90: Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>20</b>
<b>Modul 100: Pädagogik, Bildung und Ethik in der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>22</b>
<b>Modul 110: Handlungsfelder und Handlungsansätze Sozialer Arbeit: Projekte</b> .....	<b>24</b>
<b>Modul 120: Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung mit Praktikum</b> .....	<b>26</b>
<b>Modul 130: Einführung in die Sozialforschung</b> .....	<b>29</b>
<b>Modul 140: Disziplinäre und interdisziplinäre Perspektiven auf (aktuelle) Themen der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>31</b>
<b>Modul 150: Professionelles Handeln: Reflexion und Selbstreflexion in der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>33</b>
<b>Modul 160: Bachelormodul</b> .....	<b>35</b>
<b>Modul 500: Auslandssemester</b> .....	<b>37</b>
<b>Modul 600: Auslandspraktikum</b> .....	<b>39</b>

## Modul 10: Einführung in Studium und Wissenschaft

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Einführung in Studium und Wissenschaft
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M10
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Erstsemestereinführungswoche [ESE], Vorlesung und Studieneingangsgruppe (SEG)
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Anke Schu
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Für den Einstieg in das Studium werden in den ersten zwei Semestern die Ziele, Inhalte und Prüfungen des Studiums sowie die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in festen Kleingruppen (SEG) vermittelt. Jede SEG wird von einer Lehrkraft (Mentor:in) geleitet, begleitet durch das Tutorium einer studentischen Hilfskraft. Die Vorlesung führt in die Wissenschaft (der Sozialen Arbeit) ein und dient weiteren SEG-übergreifenden Themen (bspw. Studieren als ‚Non-Traditional‘, Rollenverständnis und habituelle Entwicklung als Student:innen und angehende professionelle Sozialarbeiter:innen). Die Studienverlaufsplanung (Lehrplan, Prüfungen, Praktika) wird vor Beginn der Vorlesungszeit in einer von studentischen Tutor:innen durchgeführten Einführungswoche vermittelt. In Verantwortung der Tutor:innen werden die Student:innen über Beteiligungs- und Mitbestimmungsmöglichkeiten an Hochschulpolitik und Fachschaft informiert, wozu auch die zentrale Vorlesung genutzt werden kann.</p> <p>Exkursionen in Fachfelder und Institutionen der Sozialen Arbeit komplettieren das Modul. Die SEG des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung gibt einen Überblick über zentralen Themen und Handlungsfelder im Kontext von Migration und Globalisierung. Dabei werden die Student:innen vertraut gemacht mit Fragen der Organisation und Finanzierung ihres Auslandsjahres (5. und 6. Semester).</p>
<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen die Ziele, Inhalte und Prüfungsformen des Studiums sowie den Studienverlaufsplan. Sie wissen, was Wissenschaft bedeutet und sind informiert über die Bezugswissenschaften der Sozialen Arbeit sowie die unterschiedlichen Wissensformen, Wissenschaftszugänge und -ansätze, die in der Sozialen Arbeit relevant sind. Sie wissen um die Relevanz und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und der persönlichen wie berufsethisch fundierten Haltung für die Profession(alisierung) der Sozialen Arbeit. Sie wissen, wie eine wissenschaftliche Arbeit formell gestaltet wird und kennen die üblichen Zitiertechniken.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu formulieren, zu begründen und systematisch mittels Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Literatur zu erkennen, zu recherchieren und auszuwerten. Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit sowohl schriftlich in Form einer Hausarbeit als auch mündlich in Form eines Vortrags präsentieren. Für die Konzipierung wissenschaftlicher Arbeiten können sie ein Exposé erstellen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen sind in der Lage, selbstorganisiert zu studieren.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> Vorlesung (V) (nur im Wintersemester) sowie Seminar (SEM) (SEG) mit Gruppenarbeit und Exkursion(en) (Ex). Die SEG erfolgt vorzugsweise in Präsenzveranstaltung, sie kann teilweise auch online gestaltet werden.
<b>5</b>	<b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b> 5 CP Im Wintersemester 1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) Im Sommersemester 1 Seminar (2 SWS) 5 CP: 150h Workload, davon 75h Präsenzzeit und 75h Selbststudium
<b>6</b>	<b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer ca. 10-seitigen Hausarbeit (50%) und einer ca. 15-minütigen Präsentation (50%).</li> <li>• Voraussetzung für die Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an der SEG.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Keine
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Keine
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> Dauer über ein Studienjahr, 1. und 2. Semester, beginnt jedes Wintersemester
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> /
<b>11</b>	<b>Literatur</b> Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Modul 20: Geschichte, Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Geschichte, Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M20
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesungen zu Einführung, Geschichte, Methoden und Theorien der Sozialen Arbeit sowie Seminare zu methodischen und theoretischen Zugängen
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Gisela Jakob
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Das Lehrangebot vermittelt die grundlegenden historischen, theoretischen, institutionellen sowie methodischen und professionellen Entwicklungen der Sozialen Arbeit. Darüber hinaus wird ein Überblick über Arbeitsfelder, Adressat:innen und Problemgegenstände der Sozialen Arbeit gegeben.</p> <p>In der Einführung geht es um die organisatorischen und institutionellen Strukturen sowie grundlegende Fragestellungen der Sozialen Arbeit. Themen sind etwa die widersprüchliche Anforderung von Hilfe und Kontrolle, das Theorie-Praxis-Verhältnis, Differenzen zwischen Sozialer Arbeit als Profession und Disziplin sowie ausgewählte typische Probleme beruflichen Handelns. Soziale Arbeit wird dabei verstanden als Antwort auf eine zunehmende Vergesellschaftung der Lebenswelt mit Folgen wie Desintegration und Entfremdung.</p> <p>Der Themenbereich Geschichte der Sozialen Arbeit stellt nationale und internationale Entwicklungen der Sozial-, Berufs- und Organisationsgeschichte vor. Dabei geht es um die Herausbildung Sozialer Arbeit als Beruf und den Professionalisierungsprozess. Themen sind außerdem historische Perspektiven von Armut, sozialen Problemen und sozialen Ungleichheiten.</p> <p>Im Bereich der theoretischen Grundlagen werden fachwissenschaftlich begründete Positionen, Paradigmen und theoretische Konzepte der Sozialen Arbeit verhandelt. Dabei sollen sowohl Einblicke in klassische Ansätze wie die Lebensweltorientierung oder Soziale Arbeit als Lebensbewältigung als auch Zugänge zu neueren Ansätzen wie Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession oder der Capability Approach vermittelt werden.</p> <p>Die Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen erfolgt unter Berücksichtigung verschiedener wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Ansätze.</p> <p>Das Lehrgebiet der Handlungsmethoden umfasst die theoretischen und praxisbezogenen Grundlagen beruflichen Handelns sowie die daran geknüpften didaktischen und praktischen Fragestellungen.</p> <p>Themen sind Handlungstheorien und Methodenlehren, die das breite Spektrum unterschiedlicher Zugänge repräsentieren.</p>

	<p>Dazu gehören interventionsbezogene Methoden wie einzelfall- und primärgruppenbezogene Ansätze (z.B. Einzelfallhilfe, Gesprächsführung, Case Management, Beratung, multiperspektivische Fallarbeit), gruppen- und sozialraumbezogene Methoden (z.B. Soziale Gruppenarbeit, Gemeinwesenarbeit, soziale Netzwerkarbeit, Partizipationsmethoden, Erlebnispädagogik) sowie struktur- und organisationsbezogene Methoden (z.B. Sozial- und Jugendhilfeplanung, Beteiligungsverfahren).</p> <p>Handlungsmethoden werden dabei nicht nur als ‚Werkzeuge‘ verstanden, sondern als empirisch und theoretisch fundierte Ansätze professionellen Handelns. Zur Aneignung von Methoden in den Lehrveranstaltungen gehört die Auseinandersetzung mit ihren theoretischen Grundlagen. Für die Lehrveranstaltungen zu theoretischen Ansätzen der Sozialen Arbeit gilt, dass Bezüge zu Praxisfeldern und beruflichen Anforderungen hergestellt werden sollten.</p> <p>Die Student:innen des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung besuchen in diesem Modul ein Seminar zum Themenbereich „Soziale Arbeit im internationalen Kontext“ verpflichtend.</p>
<b>3</b>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen verfügen über Wissen zu den disziplinbildenden theoretischen und methodischen Grundlagen Sozialer Arbeit und können diese vor dem Hintergrund ihres Entstehungszusammenhanges, der Professionalisierung sowie der aktuellen Herausforderungen einordnen. Die Student:innen haben Kenntnisse über verschiedene Handlungsmethoden und deren Einsatzmöglichkeiten.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten für ein theoretisch fundiertes methodisches Handeln.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Integration von theoretischen Kenntnissen und handlungsmethodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten als Voraussetzung für professionelles Handeln.</li> <li>• Hierzu gehören im besonderen Maße Kenntnisse der Methoden der Sozialen Arbeit im internationalen Kontext.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V), Seminar (Sem), Übung (Ü), Selbststudium</p> <p>Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen der Lehrveranstaltungen angepasst.</p>
<b>5</b>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>15 CP, je Semester 7,5 CP</p> <p>In jedem Semester 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS).</p> <p>15 CP: 450h Workload, davon 120h Präsenzzeit und 330h Selbststudium</p>
<b>6</b>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbenotete Prüfungsvorleistung in Form eines Referates, einer Präsentation oder eines sonstigen eigenständigen Beitrags. Die konkrete Form richtet sich nach der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungsleistung in Form einer Klausur (Dauer: 120 min) über den gesamten Lehrinhalt der Vorlesungen am Ende des Moduls.</li> <li>• Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Prüfungsvorleistung.</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>8</b>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>

<p><b>9</b></p>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und beginnt immer zum Wintersemester. Es ist im 1. Studienjahr, im 1. und 2. Semester, angesiedelt. In jedem Semester besuchen die Student:innen eine Vorlesung (2 SWS) und nehmen an einem Seminar (2 SWS) teil. Das gesamte Modul umfasst 8 SWS (4 SWS pro Semester).</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 20 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 20 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 30: Kunst, Kultur und Medien in der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Kunst, Kultur und Medien in der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M30
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Seminare (Sem), Übungen (Ü) und Projekte (Pro), die handlungsorientierte Einblicke in u. a. kulturelle, künstlerische, mediale, musikalische sowie körper- und bewegungsorientierte Methoden geben sowie Vorlesungen (V)
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Alexander Unger
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache(n)</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Das Modul gibt den Student:innen einen handlungsorientierten Einblick in u. a. kulturelle, künstlerische, mediale, musikalische sowie körper- und bewegungsorientierte Methoden, die in der Praxis für die Arbeit mit spezifischen Zielgruppen und Problemlagen eingesetzt werden können. Im Zentrum steht dabei die praktische Erprobung der jeweiligen Methodik. Die Student:innen erweitern ihre methodischen und kreativen Kompetenzen durch ästhetische Erfahrungs-, Artikulations- und Produktionsprozesse als Bestandteil der persönlichen Bildung und Orientierung sowie im Rahmen der Entwicklung ihrer professionellen Kompetenz.</p> <p>Die Angebote können neben der praktischen Erprobung auch weitere theoretische und methodische Elemente aus den Fachdiskursen, der Projektplanung oder dem Projektmanagement usw. umfassen. Der methodischen Ausrichtung entsprechend finden die Angebote in Seminargruppen mit einer Größe statt, die eine praktische Erprobung und individuelles Feedback zu den studentischen Werken und Konzepten ermöglicht.</p> <p>Zum Lehrangebot gehören auch vierstündige Seminare sowie Veranstaltungen mit einer Laufzeit von zwei Semestern, wenn umfassender gestalterische Prozesse initiiert und begleitet oder praktische Umsetzungen in die Lehrveranstaltung integriert werden. Das Modul dient auch zur Orientierung für die folgenden Praxisphasen (M50 und M110) sowie für die spätere Berufspraxis.</p> <p>Die Student:innen des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung besuchen zwei Seminare, die Kenntnisse und Kompetenzen in Methoden nonverbaler bzw. nicht ausschließlich verbaler Kommunikation vermitteln verpflichtend.</p>



3	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen verschiedene etablierte Ausdrucks-, Handlungs- und Artikulationsmöglichkeiten aus den Feldern der ästhetischen Bildung (u. a. Kultur, Kunst, Medien, Musik, Körper/Bewegung, darstellendes Spiel usw.) und deren Einsatzmöglichkeiten in der Praxis der Sozialen Arbeit. Die Student:innen lernen ihre Neigungen kennen, die Sie im weiteren Studienverlauf vertiefen können.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen können die behandelten Methoden umsetzen. Sie sind in der Lage deren Relevanz für der Arbeit mit verschiedenen Zielgruppen und soziale Problemlagen einzuschätzen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen sind in der Lage auf der Basis der erprobten Methoden zielgruppenorientierte Angebote für die Praxis zu konzeptionieren und projektorientiert umzusetzen. Dies schließt die insbesondere die Kompetenz zur nonverbalen bzw. nicht ausschließlich verbalen Kommunikation ein, die für internationale und heterogene Zielgruppen von Bedeutung ist.</li> </ul>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt (Pro), Seminar (Sem), Vorlesung (V) und Übungen (Ü)</li> <li>• Aktivierende Lehr- und Lernformen</li> </ul> <p>Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen und vermittelten Ansätzen angepasst.</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>In jedem Semester 2 Lehrveranstaltungen mit je 2 SWS</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 120h Präsenzzeit und 180h Selbststudium</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Präsentationen von ca. 15 Minuten (Teilprüfungsleistungen zu je 50 %)</li> </ul>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
9	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>1. und 2. Semester, jedes Winter- und Sommersemester</p>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 30 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 30 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
11	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 40: Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M40
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in das Kinder- und Jugendhilfe-, Familien- und Kinderschutzrecht</li><li>• Einführung in das Grundsicherungsrecht</li></ul>
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester, jedes Winter- und Sommersemester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Knud-Christian Hein
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> Gegenstand dieses Moduls sind die für die Soziale Arbeit erforderlichen rechtlichen Grundlagen. Inhaltliche Schwerpunkte sind dabei zum einen das Kinder- und Jugendhilfe-, das Familien- und das Kinderschutzrecht und zum anderen das Grundsicherungsrecht mit seinen Bezügen zu sonstigen bedürftigkeitsabhängigen Sozialleistungen, jeweils unter Beachtung des Verfahrensrechts sowie unter Hervorhebung der verfassungsrechtlichen Vorgaben.
<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen verfügen über ein Grundlagenwissen in der Anwendung des Rechts, das ihnen die Einbettung der Sozialen Arbeit in das bestehende Rechtssystem und die entsprechende Relevanz bei der Konzeption professioneller Hilfen verdeutlicht.</li><li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen können juristisches Denken und Argumentieren an Hand der maßgeblichen Rechtsquellen nachvollziehen, anwenden und reflektieren.</li><li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen sind in der Lage, rechtliche Bestimmungen in der Praxis zu handhaben und sich unter entsprechender juristischer Anleitung weitere für die Soziale Arbeit bedeutsame Rechtsgebiete (z.B. Strafrecht, Aufenthalts- und Asylrecht, Betreuungsrecht, Berufsrecht) zu erschließen.</li></ul>
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> Vorlesung (V), Übung (Ü), Selbststudium mittels auf digitaler Lernplattform begleitend zur Verfügung gestellter Materialien

<p><b>5</b></p>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>In jedem Semester 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (2 SWS).</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 120h Präsenzzeit und 180h Selbststudium</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei voneinander unabhängige Teilprüfungsleistungen jeweils in Form einer Klausur (Dauer: jeweils 90 Minuten) mit je 50 %.</li> <li>• Wiederholungsmöglichkeiten für die jeweiligen Teilprüfungsleistungen im Folgesemester</li> </ul>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>2 SWS Kinder- und Jugendhilferecht / Familienrecht</p> <p>2 SWS Übung Kinder- und Jugendhilferecht / Familienrecht</p> <p>2 SWS Grundsicherungsrecht</p> <p>2 SWS Übung Grundsicherungsrecht</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 40 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 40 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 50: Handlungsfelder Sozialer Arbeit - Sozialpädagogisches Praktikum

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Handlungsfelder Sozialer Arbeit - Sozialpädagogisches Praktikum
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M50
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vor- und Nachbereitung des sozialpädagogischen Praktikums (Pflicht)
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Beate Galm
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Das Praktikum dient dem Kennenlernen von Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit sowie der Entwicklung einer sozialpädagogischen Perspektive auf Probleme, Herausforderungen und Entwicklungspotenziale professioneller Sozialer Arbeit. Zur Vorbereitung erhalten die Student:innen Einblick in zentrale Handlungsfelder Sozialer Arbeit sowie in sozialpädagogische Handlungsansätze und ihre theoretischen Begründungen. Die sozialpädagogischen Fragestellungen, die sich anschließend aus der konkreten Praxiserfahrung in einem Handlungsfeld ergeben, werden im Rahmen eines Praxisnachbereitungsseminars reflektiert.</p> <p>Die Genehmigung des Praktikums kann erteilt werden, wenn die Anleitung der Student:innen durch eine:n Sozialpädagog:in bzw. Sozialarbeiter:in (in Ausnahmefällen durch eine vergleichbar qualifizierte Fachkraft) in der Praxisstelle gewährleistet ist. Eine erfolgreiche Ableistung des sozialpädagogischen Blockpraktikums wird bescheinigt, wenn die von: von der Student:in gewählte Praxisstelle vor Beginn des Praktikums vom Fachbereich genehmigt wurde, ein vierwöchiges sozialpädagogisches Blockpraktikum (4 x 30 h = 120 h) in der vorlesungsfreien Zeit absolviert wurde.</p> <p>Weitere Regelungen werden vom Fachbereich getroffen.</p>
<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen ausgewählte Handlungsfelder der Sozialpädagogik und deren spezifische Herausforderungen und Handlungsansätze.</li><li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen erwerben theoriebasierte und praxisbezogene Fähigkeiten für professionelles Handeln und können einen fundierten Theorie-Praxis-Transfer ziehen.</li><li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen können Praxiserfahrungen und die eigene professionelle Rolle (selbst-)kritisch reflektieren.</li></ul>

4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V), Seminar (Sem), Praxiserfahrung, Selbststudium</p> <p>Aktivierende Lehr- und Lernformen</p> <p>Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen der Lehrveranstaltungen angepasst.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen können in Präsenz oder online stattfinden.</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 60h Präsenzzeit, 120 h Praktikumszeit und 120h Selbststudium</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Leistungsnachweis: Eine Prüfungsleistung in Form eines benoteten Praxisberichts, der den Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit entspricht (siehe Vorgaben auf der Homepage).</p> <p>Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bescheinigung der regelmäßigen Teilnahme an der Vorbereitung,</li> <li>• die Genehmigung des Praktikums sowie die Bescheinigung der Praxisstelle zum abgeleisteten Praktikum (alternativ: außerhalb des Studiums abgeleistete Praxiszeiten, die als sozialpädagogisches Blockpraktikum vom FB S / Praxisreferat anerkannt wurden),</li> <li>• die regelmäßige Teilnahme am Praxisnachbereitungsseminar,</li> <li>• der bestandene Praxisbericht.</li> </ul> <p>Nähere Regelungen über die Ableistung der Praktika erlässt der Fachbereich.</p>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
9	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und beginnt im Wintersemester. Es ist im 1. Studienjahr angesiedelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.d.R. besuchen die Student:innen im 1. Semester die Vorbereitung (2 SWS)</li> <li>• als Voraussetzung für das sozialpädagogische Praktikum, das in der vorlesungsfreien Zeit erfolgt.</li> <li>• Anschließend absolvieren die Student:innen die Nachbereitung des sozialpädagogischen Praktikums (2 SWS).</li> </ul>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 50 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 50 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
11	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 60: Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M60
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung „Gesellschaft begreifen“ mit Übung (4 SWS) Wahlpflicht-Seminar aus den Bereichen M60a „Gesellschaftswissenschaftlich relevante Theorien“ und M60b „Gesellschaftlich relevante Themen“ (je 2 SWS)
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1. und 2. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Rolf Keim
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/ Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>In diesem Modul stehen Themen- und Handlungsbereiche der Sozialen Arbeit aus der Perspektive der Gesellschaftswissenschaften im Zentrum. Die sozio-ökonomischen Bedingungen, die dafür wesentlichen gesellschaftlichen Strukturen wie auch die Wandlungsprozesse in modernen Gesellschaften und ihre Auswirkungen auf die Individuen werden analysiert. Die Entstehung sozialer Problemlagen wird in ihren wesentlichen Grundzügen diskutiert und die vorhandenen Lösungsmöglichkeiten und Handlungsspielräume der Sozialen Arbeit kritisch reflektiert. Die Auseinandersetzung mit sozial ungleichen Lebensverhältnissen und Problemlagen der Menschen und Gruppen, die Adressatinnen und Adressaten Sozialer Arbeit sind, findet dabei auch unter Berücksichtigung von Strukturkategorien wie z.B. Geschlecht, Ethnizität, Nationalität, Klasse sowie ggfs. ihrer intersektionalen Verschränkungen statt. Im Mittelpunkt stehen hierbei neben einer Erkundung der Lebenslagen, der Lebensphasen und des sozialräumlichen Umfeldes auch die wechselseitigen Beziehungen zwischen Alltagshandeln und gesellschaftlichen Organisations- und Machtverhältnissen.</p> <p>In der Einführungsvorlesung „Gesellschaft begreifen“ wird grundlegendes gesellschaftswissenschaftliches Wissen vermittelt und in den Übungsanteilen dessen praktische Anwendung auf konkrete soziale Kontexte eingeübt, Dies kann bspw. anhand der Themen Familie, Jugend, Arbeit, Körper u.ä. erfolgen, bei denen in Kleingruppen erarbeitet wird, welche Fachdisziplinen sich mit ihnen wie befassen und wie eine soziologische Perspektive auf sie aussehen kann. Die Wahlpflichtseminare werden in Bereich M60a „Gesellschaftswissenschaftlich relevante Theorien“ und M60b „Gesellschaftlich relevante Themen“ unterschieden. Im Modulbereich M60a wird der Zugang zu relevanten sozialen Kontexten der Sozialen Arbeit über die Behandlung theoretischer Konzepte erlangt (z.B. Rollentheorie, Systemtheorie, kritische Theorie, Praxistheorien, Prozess- und Figurationstheorie, symbolischer Interaktionismus usw.). Im Modulbereich M60b wird der Zugang zu sozialen Kontexten anhand der Beschäftigung mit einschlägigen, gesellschaftspolitisch relevanten Themen gewählt, die auch im Kontext Sozialer Arbeit von Belang sind (z.B. Bildung, Geschlecht, Arbeit, Alter, Migration, Gewalt, Rassismus, Gesundheit usw.), wobei auch hier entsprechende (oftmals</p>

	<p>spezielle) Theorien zur Bearbeitung der Themen hinzugezogen werden.</p> <p>Die Student:innen des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung besuchen ein Seminar zum Thema „gesellschaftliche Aspekte von Migration und Globalisierung“ verpflichtend.</p>
<b>3</b>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen grundlegende Zusammenhänge von gesellschaftlichen Strukturen und sozialen Lebenslagen.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Sie können das Handeln der Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit systematisch in ihren gesellschaftlichen Bezügen verstehen sowie die Voraussetzungen und individuellen Handlungsmöglichkeiten in sozialwissenschaftliche Kontexte einordnen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen sind in der Lage soziologische Grundbegriffe, Argumentationsweisen soziologischer Denkansätze, theoretische Konzepte und Ergebnisse empirischer Sozialforschung in das übrige Fachwissen der Sozialen Arbeit zu integrieren und damit auch unter gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive einzuschätzen. Dies schließt Themen wie „Aspekte von Migration und Globalisierung“ ein.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V) mit Übung (Ü) und Wpf.-Sem</p> <p>Aktivierende Lehr- und Lernformen</p> <p>Die eingesetzten Medien werden den Erfordernissen angepasst</p>
<b>5</b>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS) mit Übung (2 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 120h Präsenzzeit und 180h Selbststudium</p>
<b>6</b>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsstudienarbeit oder schriftliche Hausarbeit von ca. 18 Seiten</li> <li>• Die Prüfungsform wird jeweils zu Beginn des Semesters bekanntgegeben</li> <li>• Eine Wiederholung ist jedes Semester möglich</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>8</b>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>9</b>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>1. und 2. Semester; Lehrangebote (VL+Ü 4 SWS; Wpf.-Sem je 2 SWS) gibt es sowohl im Winter- als auch im Sommersemester</p>
<b>10</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 60 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 60 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<b>11</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 70: Theories, Concepts and Methods of international Social Work

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Theories, Concepts and Methods of international Social Work
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M70
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Seminare zu Theorien, Konzepten und Methoden der internationalen Sozialen Arbeit, insbesondere zu Handlungsfeldern der Migration, Flucht und anderen globalen Herausforderungen
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 3. und 4. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Margit Fauser
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch/andere
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Inhalte des Moduls sind die vertiefte Befassung mit Theorien, Konzepten und Handlungsmethoden der internationalen Sozialen Arbeit, die global ebenso wie lokal Anwendung finden. Dies orientiert sich an sich an einer „broad definition of international social work“ nach Midgley (2001). Diese Definition umfasst spezifische Praxisfelder der Sozialen Arbeit in der internationalen humanitären Hilfe, der Entwicklungszusammenarbeit und der Arbeit mit Migrant:innen und Flüchtlingen. Sie schließt sowohl die internationale Kooperation von Wissenschaftler:innen und Praktiker:innen, die Internationalisierung der Ausbildung (Fremdsprachen, Auslandsaufenthalte) als auch ein globales Bewusstsein in der jeweiligen lokalen Praxis ein.</p> <p>Lerninhalte dieses Moduls sind einschlägige Konzepte und Methoden wie z.B. Interkulturalität, Transkulturalität, Empowerment, Community Development, Streetwork, Volunteering/Ehrenamtsarbeit, (transnationale) Netzwerkarbeit, Mediation etc. sowie konkrete Interventionsansätze wie Coping, Crisis Intervention, Emotional First Aid, Safe Spaces/Safe Place, Self agency u.ä.</p> <p>Darüber hinaus werden die Theorien, Konzepte, Begriffe und die Praxis der internationalen Sozialen Arbeit aus antirassistischer, post-kolonialer und global-struktureller Perspektive kritisch reflektiert. Ebenso wird die Rolle der Sozialen Arbeit in der globalen Governance, etwa bei der Formulierung und Umsetzung der Sustainable Development Goals oder der Global Health Agenda, und ihre transnationale Vernetzung thematisiert.</p> <p>Die Student:innen belegen drei Lehrveranstaltungen. In einer der drei Lehrveranstaltungen erbringen sie die Prüfungsleistung.</p>



<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse: Die Studen:innen kennen theoretische und methodische Ansätze der Sozialen Arbeit in internationalen Handlungsfeldern.</li> <li>• Fertigkeiten: Die Student:innen können Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit in internationalen Handlungsfeldern verstehen, beurteilen, in theoretische Konzepte einordnen und in praktische Handlungsstrategien und Verfahren umsetzen.</li> <li>• Die Student:innen können wissenschaftliche Theorien für praktische Fragen nutzen und praktische Probleme in wissenschaftliche Fragen transferieren.</li> <li>• Kompetenzen: Sie können Theorien, Konzepte, Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit in ihren Möglichkeiten und Grenzen kritisch reflektieren, wobei sie besonders sensibilisiert sind für Frage- und Problemstellungen von Sozialer Arbeit in internationalen Handlungsfeldern.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> Seminar (Sem), Selbststudium
<b>5</b>	<b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b> 10 CP, je Semester 5 CP  10 CP: 300h Workload, davon 90h Präsenzzeit und 210h Selbststudium
<b>6</b>	<b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b> Benotete Prüfungsleistung in Form eines Referats oder eine Präsentation (§13, Abs. 5 ABPO)
<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Keine
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Kenntnisse aus Modul 20
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> M70 umfasst insgesamt 3 Lehrveranstaltungen (3x2SWS). Die Lehrveranstaltungen werden im 2. Studienjahr in Sommer- und Wintersemester angeboten.
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Modul 70 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik
<b>11</b>	<b>Literatur</b> Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Modul 80: (Sozial-)Politik und Ökonomie für die Soziale Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> (Sozial-)Politik und Ökonomie für die Soziale Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M80
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die Sozialpolitik für die Soziale Arbeit (Pflicht)</li><li>• Einführung in die Ökonomie für die Soziale Arbeit (Pflicht)</li><li>• Pflichtseminare zu beispielhaften Bereichen der Sozialpolitik und Ökonomie der Sozialen Arbeit</li></ul>
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 3. und 4. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Christian Brütt
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Die Lehrveranstaltungen bieten eine Einführung in die Sozialpolitik und Ökonomik für die Sozial Arbeit. Sozialpolitik wird als Gesellschaftspolitik verstanden und politikwissenschaftlich, soziologisch wie auch ökonomisch analysiert. Die Ökonomik betrachtet insbesondere die Finanzierung und die ökonomische Steuerungslogik, deren Mechanismen und Akteure, die mit den Schlagworten „Vermarktlichung“ und „Verbetriebswirtschaftlichung“ erfasst werden. Die Pflichtseminare thematisieren beispielhaft politics, policies und politics der Sozialpolitik und Ökonomie der Sozialen Arbeit (z.B. Armutspolitik, Migrationspolitik, Familienpolitik, Wohnungslosenpolitik, Globale/Transnationale Sozialpolitik).</p>
<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen verfügen über Grundlagenkenntnisse zur Entstehung, zum Wandel und zur Funktion des Sozialstaats im Spannungsfeld von Demokratie und Kapitalismus.  Sie können die konstitutiven Merkmale sozialer, personenbezogener Dienstleistungen umreißen.  Sie verfügen über Wissen der Wohlfahrtsproduktion über den Staat, den Markt, die Familie und die Gemeinschaft sowie den intermediären Sektor.  Sie sind in der Lage die Steuerungslogiken und Akteurskonstellationen in der Sozialen Arbeit, insbesondere des sozialrechtlichen Dienstleistungsdreiecks, zu benennen und zu beschreiben.  Sie können die idealtypischen Strukturprinzipien des Sozialstaats sowie die rechtlichen, ökonomischen, infrastrukturellen und personenbezogen dienstleistenden Formen staatlicher Interventionen erklären.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fertigkeiten:</b> Die Student:innen können Sozialpolitik und Soziale Arbeit in den Dimension polity, policy, and politics sowie in dem politisch gesetzten finanziellen Rahmen analysieren.  Die Student:innen verstehen die Auswirkungen unterschiedlicher Akteurskonstellationen, Steuerungslogiken und Finanzierungssysteme auf die Soziale Arbeit und können diese beurteilen.</li> <li>• <b>Kompetenzen:</b> Die Student:innen können die Sozialpolitik und Ökonomie der Sozialen Arbeit als historisch geworden, interessen- sowie ideengeleitet und damit politisch umstritten analysieren. Sie sind in der Lage, die fachlichen und politischen Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit im Rahmen sozialpolitischer und insbesondere ökonomischer Rahmenbedingungen zu reflektieren.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V), Seminar (Sem), Gruppenarbeit, Selbststudium mittels auf einer begleitenden digitalen Lernplattform zur Verfügung gestellten Materials</p> <p>Die Lehrveranstaltungen können in Präsenz oder online stattfinden.</p>
<b>5</b>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>2 Vorlesungen (je 2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 90h Präsenzzeit und 210h Selbststudium</p>
<b>6</b>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Prüfungsleistung in Form einer Klausur (90 Minuten).</p>
<b>7</b>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>8</b>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>9</b>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>2 SWS - Einführung in die Sozialpolitik für die Soziale Arbeit (Pflicht)</p> <p>2 SWS - Einführung in die Ökonomie für die Soziale Arbeit (Pflicht)</p> <p>2 SWS - Pflichtseminare zu beispielhaften Bereichen der Sozialpolitik und Ökonomie der Sozialen Arbeit</p>
<b>10</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 80 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 80 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<b>11</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 90: Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M90
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesungen zu Grundlagen der Sozialmedizin für die Soziale Arbeit sowie Grundlagen der Psychologie für die Soziale Arbeit; Seminare bzw. Übungen zu psychologischen, sozialmedizinischen bzw. gesundheitswissenschaftlichen Themen und Grundlagen psychosozialer Beratung
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 3. und 4. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Volker Beck
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Inhalte des Moduls sind für die Soziale Arbeit relevante Ergebnisse psychologischer und sozialmedizinischer bzw. gesundheitswissenschaftlicher Forschung sowie Grundlagen der psychosozialen Beratung. Die Student:innen sollen ein Verständnis für Theorien und Konzepte zur Beschreibung und Erklärung menschlichen Erlebens, Verhaltens und Handelns entwickeln. Studierende sollen Kenntnisse zu Interventionen im Zusammenspiel von Individuum, Gesellschaft und Umwelt erwerben und Grenzen sozialarbeiterischer und klinisch -therapeutischer Interventionen erkennen.</p> <p>Zur Vertiefung dieses Grundlagenwissens beschäftigen sich die Student:innen in drei Pflichtseminaren mit Schwerpunktthemen Entwicklungspsychologie, Migration, Gesundheitsprävention, Sozialpsychologie, Klinische Psychologie, Psychotherapie, Psychiatrie etc. Das Angebot wechselt vor dem Hintergrund aktueller praxisrelevanter Themen. Die Student:innen des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung besuchen ein Seminar Bereich „Psychologie und Public Health in internationalen Handlungsfeldern“ verpflichtend.</p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse:</u> Die Student:innen kennen bedeutende theoretische und empirische Modelle zur Erklärung von Entstehung und Aufrechterhaltung psychosozialer Belastungen und psychischer Erkrankungen. Sie kennen die Relevanz von Psychologie und Public Mental Health als wissenschaftliche Disziplinen im Kontext der Sozialen Arbeit.</li> <li>• <u>Fertigkeiten:</u> Studierende sind in der Lage, sozialarbeiterische Interventionen aus den Bereichen der Entwicklungspsychopathologie, der klinischen Psychologie, Public Mental Health sowie Interventionen zur Bewältigung psychosozialer Belastungen und psychischer Erkrankungen zu bewerten und bei entsprechender Indikation praxisnah anzuwenden.</li> <li>• <u>Kompetenzen:</u> Sie können sich ressourcenorientiert und selbstreflexiv mit Aufgaben und Herausforderungen in psychologischen, psychiatrischen und sozialmedizinischen Arbeitsfeldern auseinandersetzen. Dies schließt den Bereich der „Psychologie und Public Health in internationalen Handlungsfeldern“ ein.</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V), Seminare (Sem), Übung (Ü), Selbststudium, Virtual and Blended Learning</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>2 Vorlesungen (je 2 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 120h Präsenzzeit und 180h Selbststudium</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Die Prüfungsleistung findet in Form einer Klausur (Dauer: 120 min) über den gesamten Lehrinhalt statt.</p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>M90 umfasst insgesamt 8 SWS, davon zwei Pflichtvorlesungen (Grundlagen der Sozialmedizin für die Soziale Arbeit, Grundlagen der Psychologie für die Soziale Arbeit) und zwei Seminaren bzw. Übungen.</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 90 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 90 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 100: Pädagogik, Bildung und Ethik in der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Pädagogik, Bildung und Ethik in der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M100
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung und Seminar zu pädagogischen, bildungstheoretischen, erziehungswissenschaftlichen und ethischen Fragestellungen der Sozialen Arbeit
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 3.und 4. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Frank Nickel
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> Das Modul beinhaltet die Einführung in grundlegende pädagogische, bildungstheoretische, erziehungswissenschaftliche und ethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit. Mit der Vermittlung theoretischer und wissenschaftstheoretischer Erkenntnisse der Pädagogik sowie ausgewählter Subsysteme und Fachrichtungen (z. B. Psychoanalytische Pädagogik, Allgemeine Pädagogik), sollen Einblicke und Verständnis für praktisches Handeln ermöglicht werden. Darüber hinaus sollen sich die Student:innen mit verschiedenen Ansätzen ethischer und berufsethischer Begründungen und Zielvorstellungen der Sozialen Arbeit auseinandersetzen und deren handlungsleitende Funktion für die professionellen Aufgabenstellungen beurteilen können.
<b>3</b>	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen verfügen über grundlegendes pädagogisches Orientierungs-, Deutungs- und Handlungswissen im Hinblick auf Fragestellungen der Sozialen Arbeit. Die Student:innen erwerben ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit.</li><li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen können sich kritisch-reflektierend mit pädagogischen und ethischen Fragestellungen der Sozialen Arbeit auseinandersetzen.</li><li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen kennen grundlegende Elemente pädagogischen Handelns (z.B. Beziehung, Erziehungsstile, Personen, Institutionen) und können diese in ihrer Bedeutung und ihrem Zusammenspiel für den Erziehungs- und Bildungsprozess beurteilen. Die Student:innen erwerben handlungsleitende Orientierungen vor dem Hintergrund ethischer Reflexionen.</li></ul>

<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung (V), Seminar (Sem)</li> <li>• Aktivierende Lehr- und Lernformen, Plenumsdiskussionen</li> <li>• Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen angepasst.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b> 10 CP, je Semester 5 CP 1 Vorlesung (3 SWS) und 1 Seminar (3 SWS) 10 CP: 300h Workload, davon 90h Präsenzzeit und 210h Selbststudium
<b>6</b>	<b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b> Die Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters mitgeteilt. Prüfungsform gem. §10 ABPO: Prüfungsleistung in Form einer Klausur (Dauer: 120 min) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Prüfungsstudienarbeit
<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Keine
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Keine
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> Jedes Semester
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Modul 100 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik Modul 100 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung
<b>11</b>	<b>Literatur</b> Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Modul 110: Handlungsfelder und Handlungsansätze Sozialer Arbeit: Projekte

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Handlungsfelder und Handlungsansätze Sozialer Arbeit: Projekte
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M110
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Theorie 1, Theorie 2, Reflexion: Seminare zu speziellen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit sowie Reflexion der Praxiserfahrung
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 3. und 4. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Svenja Heck
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Die Verknüpfung von Theorie und Praxis in einem ausgewählten Feld der Sozialen Arbeit findet im 3. und 4. Semesters des Studiums in Projekten statt. Diese handlungsfeldbezogene Phase kann als das Herzstück des Studiums bezeichnet werden. Wesentliche Elemente dieses Studienabschnitts sind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die exemplarische Auseinandersetzung mit einem speziellen Handlungsfeld der Sozialen Arbeit, die theoretische Einführung in die diesbezüglich spezifischen Kernthemen, Theorien, interdisziplinären Bezüge, Rahmenbedingungen und Interventionsstrategien sowie die Planung und Erprobung des eigenen praktischen Handelns</li><li>• die vorbereitende, begleitende und nachgehende Reflexion der praktischen Erfahrungen.</li></ul> <p>Die Organisation des jeweiligen Lehrangebotes obliegt dem Fachbereich. Dieser legt für ein Studienjahr Anzahl und Art der Felder fest, in denen Projekte angeboten werden. Die Auswahl der Projekte orientiert sich an den von der Praxis nachgefragten Handlungsfeldern. Für die Student:innen gilt, dass sie im Rahmen ihres Projektes besonderes Augenmerk auf Frage- und Themenstellungen der Migration und Globalisierung legen und diese in ihrer Reflexion berücksichtigen. Hierzu besuchen Sie eine Lehrveranstaltung zum Migrationsrecht (AufenthaltsG, AsylG, AsylbLG u.ä.) im Rahmen des Moduls.</p>



3	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Student:innen erhalten in der Verzahnung von Praxiserfahrung, Theorie und Reflexion einen exemplarischen Einblick in Handlungsfelder der Sozialen Arbeit.</li> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen die im gewählten Handlungsfeld Handlungsfeld und mit Blick auf Migrations- und Globalisierungsthemen relevanten Theorien und können diese im fachwissenschaftlichen Diskurs einordnen.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen sind in der Lage, Aufgabenstellungen der Praxis zu erfassen, theoretisch aufzuarbeiten, kritisch zu reflektieren und auf das eigene Handeln zu übertragen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen können einen Theorie-Praxis-Transfer im gewählten Handlungsfeld und mit Blick auf Migrations- und Globalisierungsthemen herstellen und erwerben Reflexionskompetenz</li> </ul>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar (Sem), Projekt (Pro), Praxiserfahrung</p> <p>Eingesetzte Medien: Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen angepasst.</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>20 CP, je Semester 10 CP</p> <p>Seminare (insgesamt 12 SWS)</p> <p>20 CP: 600h Workload, davon 180h Präsenzzeit, 210h Praxiserfahrung und 210h Selbststudium</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Das Modul ist erfolgreich abgeschlossen, wenn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ein Praktikum im gewählten Handlungsfeld von insgesamt 210 h (à 45 Minuten) von der Praxisstelle bescheinigt wird und</li> <li>2. die nachfolgenden Anforderungen erfüllt sind: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Vorbereitungs- und Reflexionsveranstaltungen (mindestens 75% Anwesenheit)</li> <li>b) die/der Student:in in keiner der Praxiseinheiten mehr als 20 % versäumt und die Fehlzeiten begründet hat</li> <li>c) die im Modul festgelegten Prüfungsleistungen erfolgreich erbracht wurden:</li> </ol> </li> </ol> <p>Praxisbericht (15-20 Seiten, Formalien siehe Fachbereichshandreichung) und  Fachgespräch von mindestens 20 Minuten bis maximal 30 Minuten Dauer (2 Teilprüfungsleistungen zu je 50 %)</p>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
9	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Dauer über ein Studienjahr, 3. und 4. Semester, jeweils 6 SWS. Beginn des Moduls zum Wintersemester</p>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 110 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
11	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 120: Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung mit Praktikum

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung mit Praktikum
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M120
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorbereitung sozialadministratives Blockpraktikum (V) Nachbereitung sozialadministratives Blockpraktikum (Sem)
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 5. und 6. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Markus Emanuel
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> Inhaltliche Schwerpunkte der Vorbereitungsveranstaltung sind <ul style="list-style-type: none"><li>• der Aufbau und die Arbeitsweise der (kommunalen) Sozialadministration/-verwaltung,</li><li>• ihre (kommunal)politische Einbindung,</li><li>• ein Überblick über das Verwaltungshandeln.</li></ul> Das Blockpraktikum bietet <ul style="list-style-type: none"><li>• das Kennenlernen und die Reflexion der Arbeitsbedingungen in sozialen Institutionen,</li><li>• Erfahrungen mit den Möglichkeiten und Grenzen sozialadministrativer Berufsvollzüge.</li></ul> Die Nachbereitungsveranstaltung bietet <ul style="list-style-type: none"><li>• einen Raum für die (selbst)kritische Reflexion der sozialadministrativen Praxiserfahrungen unter Berücksichtigung (kommunal)politischer Dimensionen,</li><li>• die Bearbeitung sozialadministrativer und daran anschließender sozialpädagogischer Fragestellungen sowie Themen.</li></ul>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Student:innen verfügen über Grundlagenwissen zur Struktur, Organisation und Funktion der Sozialadministration.</li> <li>○ Sie können die sozialeleistungs- und verwaltungsrechtlichen Grundlagen der Sozialadministration umreißen und ihr Praktikum entsprechend, auch mit (kommunal)politischen Bezug, einordnen.</li> <li>○ Sie können sozialadministratives Handeln erkennen und von sozialpädagogischen Handlungsvollzügen unterscheiden.</li> </ul> </li> <li>• <u>Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sie können die bisher im Studium erworbenen handlungsorientierten Erkenntnisse im Verwaltungskontext anwenden.</li> <li>○ Sie können Auswirkungen sozialadministrativen Handelns, insbesondere auf die Adressat:innen, erkennen und bewerten.</li> </ul> </li> <li>• <u>Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sie sind befähigt, die Praxis zu beobachten und (selbst-)kritisch zu hinterfragen.</li> <li>○ Sie sind in der Lage, vor dem Hintergrund der eigenen Professionalität die eigene sozialadministrative Praxis zu reflektieren und zu gestalten.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (Sem), Praxiserfahrung</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP, je Semester 5 CP</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 60h Präsenzzeit, 120h Praxiserfahrung und 120h Selbststudium</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Form der regelmäßigen Teilnahme in der Vorbereitungsveranstaltung</li> <li>• in Form der Ableistung eines vom Fachbereich Soziale Arbeit genehmigten sozialadministrativen Praktikums (120 Stunden).</li> <li>• In Form der regelmäßigen Teilnahme an der Nachbereitungsveranstaltung im unmittelbaren Anschluss an die Absolvierung des sozialadministrativen Praktikums.</li> </ul> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachtheoretischer Vortrag (Präsentation) zu einer selbstgewählten wissenschaftlichen Fragestellung in Bezug zum sozialadministrativen Praktikum in der Nachbereitungsveranstaltung (ca. 25 Minuten)</li> </ul>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Module 10, 50 und 80</p>

<p><b>9</b></p>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>2 SWS - Vorbereitung sozialadministratives Blockpraktikum</p> <p>2 SWS - Nachbereitung sozialadministratives Blockpraktikum</p> <p>120 Stunden – sozialadministratives Praktikum</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 120 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 120 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 130: Einführung in die Sozialforschung

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Einführung in die Sozialforschung
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M130
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die empirische Sozialforschung (2 SWS)</li><li>• Lehrforschungsprojekt (4 SWS)</li></ul>
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 5. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Yvonne Haffner
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Das Modul führt in die Sozialforschung und in die für die Soziale Arbeit relevanten Forschungsmethoden ein. Schwerpunktmäßig werden folgende Aspekte bearbeitet: Ziele, erkenntnistheoretische Grundlagen und Heterogenität von Sozialforschung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundbegriffe (Theorie, Hypothese, Operationalisierung, Messung, Beschreiben, Erklären, Verstehen etc.)</li><li>• Ablauf von empirischen Untersuchungen</li><li>• Qualitative und quantitative Sozialforschung im Überblick (Grundlagen von quantitativem und qualitativem Denken, die jeweiligen Verfahren der Datenerhebung, Basiskenntnisse der deskriptiven Statistik auf der einen und verschiedene Zugänge der Interpretation qualitativer Daten auf der anderen Seite) und im Vergleich</li></ul> <p>Die – auch in Auseinandersetzung mit empirischen Forschungsarbeiten – erlangten Kenntnisse werden anhand einer eigenen kleinen empirischen Untersuchung angewendet, präsentiert und reflektiert.</p>

3	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen erwerben grundlegende Kenntnisse der Sozialforschung und kennen die für die Soziale Arbeit relevanten Forschungsmethoden.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen sind in der Lage, empirische Ergebnisse aus Untersuchungen zu sozialen Problemen zu verstehen und zu interpretieren oder auch selbst – z.B. in Sozialberichten, Jahresberichten von Praxiseinrichtungen oder kleineren empirischen Untersuchungen zu Praxisprojekten – fachlich korrekt und lesbar darzustellen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen entwickeln eine Forschungsfrage und entscheiden, welche Methoden oder Methodenkombinationen sich zu ihrer Beantwortung eignen. Sie können Daten erheben, analysieren und präsentieren. Die Umsetzung und Reflexion einer eigenen Untersuchung befähigt sie, die Durchführung kleinerer empirischer Erhebungen – z.B. im Rahmen der Abschlussarbeit – realistisch einschätzen zu können.</li> </ul>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung (V) mit Teilblöcken, Lehrforschungsprojekt, empirische Erhebung, Selbststudium</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>15 CP</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (4 SWS)</p> <p>15 CP: 450h Workload, davon 90h Präsenzzeit und 360h Selbststudium</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Prüfungsleistung in Form einer Forschungs Hausarbeit von ca. 18 Seiten, Formalien siehe Fachbereichshandreichung</p>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
9	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>6 SWS</p>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 130 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 130 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
11	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 140: Disziplinäre und interdisziplinäre Perspektiven auf (aktuelle) Themen der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Disziplinäre und interdisziplinäre Perspektiven auf (aktuelle) Themen der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M140
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Seminare zu (inter-)disziplinären Perspektiven auf (aktuelle) Themen der Sozialen Arbeit
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 5. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Thilo Naumann
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> Das Modul ermöglicht den Student:innen, entlang ihres Erkenntnisinteresses disziplinäre und interdisziplinäre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen zu vertiefen. Die (inter-)disziplinären Perspektiven beinhalten u.a. sozialwissenschaftliche, erziehungswissenschaftliche, psychologische, sozialmedizinische, kulturwissenschaftliche und juristische Zugänge. Die Bedeutsamkeit dieser (inter-)disziplinären Perspektiven kann anhand aktueller Themen der Sozialen Arbeit kritisch-reflexiv entfaltet werden. Dabei können psychosoziale und sozialpolitische Fragestellungen wie Familie, Elternschaft und Kindheit, soziale Ungleichheit, Heteronormativität, Transkulturalität und Migrationsdynamiken, Erwerbslosigkeit und Unterversorgung, Exklusion und Inklusion etc. im Fokus stehen. Bei der Bearbeitung dieser Fragestellungen können bspw. beziehungs-dynamische Aspekte, theoretische Analysen, sozialpädagogische Interventionsformen, politisch-institutionelle Rahmenbedingungen und Soziale Dienste berücksichtigt werden.
	<b>Ziele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen verfügen über vertieftes (inter-)disziplinäres Orientierungs-, Deutungs- und Handlungswissen im Hinblick auf aktuelle sozialpädagogische Fragestellungen.</li><li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen können mit (inter-)disziplinären Kenntnissen theoretische und praxisrelevante Herausforderungen in aktuellen psychosozialen, sozialpädagogischen und politischen Handlungsfeldern identifizieren.</li><li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Student:innen erwerben Kompetenzen zur (inter-)disziplinär fundierten, kritisch-reflexiven und methodisch begründeten Handlungsfähigkeit in Praxisfeldern der Sozialen Arbeit.</li></ul>

<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar (Sem)</li> <li>• Aktivierende Lehr- und Lernformen</li> <li>• Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen angepasst</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b> 10 CP, je Semester 5 CP 2 Seminare (je 2 SWS) 10 CP: 300h Workload, davon 60h Präsenzzeit und 240h Selbststudium
<b>6</b>	<b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b> Zwei Teilprüfungsleistungen (zu je 50 %): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsstudienarbeit gemäß §13.2 ABPO</li> <li>• Referat/Präsentation gemäß § 13.5 ABPO</li> </ul> Die Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Keine
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Kenntnisse des 1. und 2. Studienjahrs
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Semester</li> <li>• M140 umfasst insgesamt 4 SWS</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Modul 140 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik Modul 140 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung
<b>11</b>	<b>Literatur</b> Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.



## Modul 150: Professionelles Handeln: Reflexion und Selbstreflexion in der Sozialen Arbeit

<b>1</b>	<b>Modulname:</b> Professionelles Handeln: Reflexion und Selbstreflexion in der Sozialen Arbeit
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M150
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Seminare bzw. Übungen zu Theorien, Konzepten und Verfahren zur Reflexion und Selbstreflexion professioneller Identität und professionellen Handelns
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 5. und 6. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Lisa Niederreiter
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Wechselnd
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Inhalte des Moduls sind Theorien, Konzepte und Verfahren zur Reflexion und Selbstreflexion professioneller Identität und professionellen Handelns in den oft spannungsvollen, mitunter paradoxen Aufträgen und Handlungsvollzügen der Sozialen Arbeit (bspw. „Beziehungsarbeit“, Nähe-Distanz, das Dilemma zwischen Hilfe und Kontrolle). Dazu gehören Theorien und Methoden, die den Student:innen den Zusammenhang von (eigener) Biographie und der gewählten Profession ergründbar machen, und die Soziale Arbeit sowie die eigene Rolle darin in den lebensweltlichen Bezügen der Adressat:innen und ihrer gesellschaftlich/institutionellen Rahmung als eine professionelle, ethisch definierte zu konturieren. Inhalt aller Veranstaltungen in diesem Modul ist ein theoriegestützter, methodisch angeleiteter und begleiteter Erkundungs- und Reflexionsprozess der Student:innen zur Klärung der eigenen Rolle im Spannungsfeld des professionellen Auftrags und der eigenen Selbstfürsorge.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Theorien zu Intersubjektivität, Anerkennung und Gestaltung professioneller Beziehung sowie deren methodischer Implikationen</li><li>• Theorien zur Konstruktion professioneller Identität, Professionsforschung</li><li>• Methoden der Gruppendynamik und Intervision/Supervision</li><li>• Nonverbalen, polyästhetischen Ausdrucks/Kommunikations- und Interaktionsformen als vertiefte Reflexionsmethoden</li><li>• Biografiearbeit</li><li>• Burn-Out in psychosozialen Arbeitsfeldern</li><li>• Organisations- und Institutionsanalyse</li></ul>

	<p>Die Student:innen des BA Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung besuchen ein Seminar „Reflexion der Auslandserfahrung“ verpflichtend. In diesem Seminar setzten sich die Student:innen mit ihrem Erkenntnisgewinn und ihren Lernerfahrungen auseinander, die sie während ihres einjährigen Auslandsaufenthaltes erworben haben. Sie reflektieren insbesondere die Erfahrungen des eigenen Fremdseins und den Anpassungsbemühungen sowie -schwierigkeiten, mit sich denen sie sich im Ausland konfrontiert sahen. Darüber hinaus sollen sie ihre Position als Bürger:innen des Globalen Nordens kritisch reflektieren.</p>
<b>3</b>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Student:innen kennen Theorien, Konzepte und Empirie zur Reflexion der ethisch gerahmten professionellen Rolle und professionellen Identität in der Sozialen Arbeit im Spannungsverhältnis von Kontrolle und Hilfe im System Individuum, Gruppe, Sozialraum sowie entsprechende Formate ihrer Sicherung (Supervision, Intervision, Team, Selbstfürsorge). Diese schließen Kenntnisse und die Reflexion der jeweiligen institutionellen und kulturellen Bedingungen von Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit in anderen Ländern und auf internationaler Ebene mit ein.</li> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Student:innen wenden multimodale Methoden und Techniken zur Reflexion und Selbstreflexion im Kontext professionellen Handelns kontinuierlich und situationsangemessen an und fordern diese ein.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Studierende können Nähe und Distanz zu Adressat:innen Sozialer Arbeit in unterschiedlichen institutionellen Settings regulieren, sie erkennen mögliche Verwicklungen im Kontext komplexer Aufträge und begegnen ihnen professionell. Sie sind sich einer globalen Ethik und den globalen Prinzipien der Sozialen Arbeit bewusst.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Übung (Ü), Seminar (Sem),</p> <p>Aktivierende Lehr- und Lernformen</p> <p>Der Einsatz von Medien wird den jeweiligen Erfordernissen angepasst</p>
<b>5</b>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>10 CP</p> <p>2 Seminare (je 3 SWS)</p> <p>10 CP: 300h Workload, davon 90h Präsenzzeit und 210h Selbststudium</p>
<b>6</b>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Zwei Teilprüfungsleistungen in Form je einer Prüfungsstudienarbeit (Teilprüfungsleistungen zu je 50%)</p>
<b>7</b>	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>8</b>	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Keine</p>
<b>9</b>	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>Jedes Semester</p> <p>6 SWS</p>
<b>10</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Modul 150 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik</p> <p>Modul 150 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit PLUS Migration und Globalisierung</p>
<b>11</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die grundlegende und notwendige Fachliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p>

## Modul 160: Bachelormodul

<b>1</b>	<b>Modulname:</b> Bachelormodul
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M160
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltung</b> Keine
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 6. Semester
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Mario Rund
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b>
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<b>Inhalt</b>  Das Bachelormodul besteht aus der Anfertigung der schriftlichen Bachelorarbeit und dem Bachelor Kolloquium.  In dem Kolloquium zur Bachelorarbeit soll die:der Kandidat:in die Ergebnisse ihrer:seiner Bachelorarbeit gegenüber fachlicher Kritik vertreten.
<b>3</b>	<b>Ziele/Kenntnisse:</b>  Der:die Kandidat:in ist in der Bachelorarbeit in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Fragestellung, die sich auf die Soziale Arbeit bezieht, selbständig auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zu bearbeiten.
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> Selbststudium
<b>5</b>	<b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b>  12+3 CP  15 CP: 450h Workload, davon 450h Selbststudium
<b>6</b>	<b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b>  Abschlussarbeit (mit einem Seitenumfang von ca. 50 Seiten) und Kolloquium (mindestens 30 bis maximal 45 Minuten), siehe § 12 BBPO.

<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Abgeschlossene Module 10 bis 110
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Keine
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> 6. Semester, jedes Semester
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Modul 160 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit Plus Psychomotorik Modul 160 im Studiengang B.A. Soziale Arbeit Plus Migration und Globalisierung
<b>11</b>	<b>Literatur</b>

## Modul 500: Auslandssemester

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Auslandssemester
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M500
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Richtet sich nach dem Angebot der Gasthochschule
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> Das Auslandssemester soll im 5. Fachsemester absolviert werden.
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Gemäß Gasthochschule und Prof. Dr. Katrin Luise Lärer
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Gemäß Gasthochschule
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Gemäß Gasthochschule
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Die Studierenden verbringen i.d.R. das 3. Studienjahr im Ausland, wobei sie im 5. Semester an einer von der Hochschule Darmstadt anerkannten Partnerhochschule studieren. In der Regel sollen Studium und Praktikum des Auslandsjahres im selben Land erfolgen. Die näheren Bestimmungen zu den Optionen sind den Ergänzenden Angaben zum Auslandsaufenthalt auf der Homepage des Studiengangs zu entnehmen:</p> <p><a href="https://sozarb.h-da.de/studium/studiengaenge/bachelor-migration-und-globalisierung/auslandsaufenthalt">https://sozarb.h-da.de/studium/studiengaenge/bachelor-migration-und-globalisierung/auslandsaufenthalt</a></p> <p>Für das Auslandsstudium an der Partnerhochschule belegen die Studierenden Module und Kurse in einem sozial- und humanwissenschaftlichen Studienfach und lernen im Zuge dessen internationale Sichtweisen auf das Themenfeld der Sozial- und Humanwissenschaften und der Sozialen Arbeit kennen. Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Ansätzen, Methoden und Handlungsfeldern der jeweiligen Gasthochschule und des jeweiligen Landes kritisch und in einer professionellen Haltung nach den Grundsätzen von Gleichheit und Diversität (equality and diversity) auseinander.</p> <p>Neben fachlichen Inhalten geht es in diesem Modul auch um individuelle Entwicklungsprozesse und die Fähigkeit der Selbstreflexion. Durch das Erleben des eigenen „Fremdseins“ werden persönlichkeitsfördernde Entwicklungsprozesse angestoßen. Die Studierenden setzen sich mit u.U. für sie ungewohnte Wert- und Normvorstellungen auseinander. Sie lernen andere (kulturelle) Kontexte kennen und sind dazu angehalten, sich entsprechend anzupassen. Das Modul befähigt die Studierenden im Sinne des Verständnisses internationaler sozialer Arbeit ihre fachinhaltlichen Kenntnisse um regionale Schwerpunktsetzungen zu erweitern und eine besondere Sensibilität für spezifische Zielgruppen (insb. Migrant*innen, Flüchtlinge, Minderheiten) zu entwickeln.</p>

3	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse</u>: Die Studierenden kennen regionale sozialwissenschaftliche bzw. sozialarbeiterische Theorien und Handlungsansätze, die an der Gasthochschule vermittelt werden. Sie sind in der Lage, die dort vermittelten Inhalte in ihren Worten wiederzugeben.</li> </ul> <p>Die Studierenden verstehen den Stellenwert der vermittelten Inhalte für die angebotene Ausbildung an der Gasthochschule. Sie können diese mit den Themen und Ansätzen, die ihnen bereits bekannt sind vergleichen und dabei internationale Vergleiche hinsichtlich Themen der Sozialen Arbeit anstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fertigkeiten</u>: Die Studierenden können sich in einer Fremdsprache über wissenschaftlichen Frage- und Problemstellungen verständigen und hierzu Prüfungsleistungen ablegen.</li> <li>• <u>Kompetenzen</u>: Die Studierenden sind befähigt, sich in einem fremden Land kulturell anzupassen und ihren Alltag entsprechend zu gestalten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, ihre eigenen Handlungsweisen vor dem Hintergrund ihrer kulturellen Identität und ihrer in der Regel privilegierten Position im Globalen Süden zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden verfügen über eine sensible und empathische Haltung gegenüber Themen- und Problemfelder von Adressatinnen und Adressaten Sozialer Arbeit, die sich als Migrant*innen und Angehörige von Minderheitengruppen in besonders vulnerablen Situationen befinden.</p>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Die Lehr- und Lernformen orientieren sich an den Angeboten und Regularien der Partnerhochschule.</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>Das einsemestrige Auslandsstudium soll einen Umfang von insgesamt 30 Credit Points umfassen.</p> <p>In Absprache mit der Studiengangleitung kann dieser Umfang reduziert werden, wenn im Heimatland adäquate Lehrveranstaltungen zur Kompensation besucht werden.</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Die Prüfungsformen und -voraussetzungen orientieren sich an den Regularien der Partnerhochschule.</p>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Je nach Gasthochschule sind spezifische Sprachkenntnisse verpflichtend oder empfohlen.</p>
	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>5. Semester</p>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>M16</p>
11	<p><b>Literatur</b></p> <p>Entsprechend der Literaturlisten der Gasthochschule.</p>

## Modul 600: Auslandspraktikum

<b>1</b>	<b>Modulname</b> Auslandspraktikum
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> M600
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Pflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltung</b> Praktikum
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> Das Auslandspraktikum soll im 6. Fachsemester absolviert werden.
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Katrin Luise Läzer
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b>
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Bachelor
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Sprache des Gastlandes
<b>2</b>	<b>Inhalt</b> <p>Die Studierenden verbringen i.d.R. das 3. Studienjahr im Ausland, wobei im 6. Semester ein Auslandspraktikum absolviert wird. Dieses Praktikum kann angegliedert an das Angebot der Partnerhochschule sein oder selbst organisiert werden. In letzterem Fall ist die Praxisstelle vor Antritt des Praktikums von der Studiengangleitung zu genehmigen.</p> <p>Die Studierenden erhalten Einblicke in die internationale sozialarbeiterische Praxis. Sie bauen dabei auf ihre bisherigen Studien- und Praxiserfahrungen im In- und Ausland auf und können diese zur praktischen Tätigkeit vor Ort in Bezug setzen. Die spezifischen institutionellen Rahmenbedingungen werden von ihnen ebenso berücksichtigt, wie etwa Themen der Menschenrechte, sozialer Gerechtigkeit, Interkulturalität oder sozialer Zusammenhalt. Sie lernen spezifische Konzepte internationaler sozialer Arbeit und sozialer Arbeit im Globalen Süden kennen und an deren Umsetzung mitzuarbeiten.</p> <p>Neben sprachlichen Herausforderungen sind die Studierenden dazu angehalten, Unterschiede und Ähnlichkeiten wahrzunehmen und diese bei ihrer praktischen Arbeit zu berücksichtigen. Ebenso wie das Auslandsstudium zielt das Auslandspraktikum darauf ab, anhand des Selbsterlebens des eigenen Fremdseins und des Kennenlernens neuer Kontexte eine empathische Haltung gegenüber zukünftigen Adressatinnen und Adressaten zu entwickeln.</p> <p>Aufgrund der Prozesse des Selbsterlebens und der Selbstreflektion steht auch in diesem Modul die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden im Fokus neben dem praktischen und inhaltlichen Wissen, das sie hierbei erwerben.</p>

3	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kenntnisse:</u> Die Studierenden kennen die Besonderheiten und Herausforderungen praktischer Sozialer Arbeit in ihrem Gastland.</li> </ul> <p>Die Studierenden können Unterschiede und Besonderheiten verschiedener Kontexte sozialarbeiterischer Praxis identifizieren und sich an die vorgefundenen Rahmenbedingungen anpassen. Sie verstehen kulturelle Praktiken und Ressourcen-Ausstattung in ihrem jeweiligen Kontext und können Zuschreibungen und Machtverhältnisse kritisch reflektieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fertigkeiten:</u> Die Studierenden sind in der Lage, ihre Praxiserfahrungen im Ausland mit den Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit im Inland zu vergleichen.</li> <li>• <u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden sind in der Lage, ihr professionelles Handlungsverständnis zu reflektieren.</li> </ul> <p>Die Studierenden verfügen über eine sensible und empathische Haltung gegenüber Themen- und Problemfelder von Adressatinnen und Adressaten sozialer Arbeit, die einen Migrationshintergrund aufweisen.</p>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Die Lehr- und Lernformen richten sich nach dem Angebot der jeweiligen Partnerhochschule bzw. der Praxisstelle.</p>
5	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b></p> <p>Für das Auslandspraktikum werden 30 Credit Points angerechnet. Das Praktikum umfasst mind. 4 Monate in Vollzeit.</p>
6	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <p>Die Prüfungsformen richten sich nach den Programmen im Gastland. Ein Arbeitszeugnis ist vorzulegen.</p>
7	<p><b>Notwendige Kenntnisse</b></p> <p>keine</p>
8	<p><b>Empfohlene Kenntnisse</b></p> <p>Je nach Praxisstelle sind spezifische Sprachkenntnisse empfohlen.</p>
9	<p><b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>6. Semester</p>
10	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>M16</p>
11	<p><b>Literatur</b></p>