

# Akkreditierungsbericht

## der Akkreditierungskommission der h\_da

<b>Studiengang</b>	Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik
<b>Fachbereich</b>	Soziale Arbeit
<b>Abschlussgrad</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
<b>Leistungspunkte</b>	210 CP
<b>Regelstudienzeit</b>	7 Semester
<b>Besondere Studienform</b>	keine
<b>Hochschule</b>	Hochschule Darmstadt (h_da) – University of Applied Sciences <a href="http://www.h-da.de">www.h-da.de</a>
<b>Akkreditierung am</b>	08.06.2022
<b>Akkreditierung bis</b>	Akkreditierung bis zum 30.09.2030  Hinweis: „Der Studiengang erhält unter Berücksichtigung der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) vom 22. Juli 2019 (GVBl. 2019, S. 187 ff) gemäß § 2 des Gesetzes zu dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag vom 18. Dezember 2017 (GVBl. S. 482) in Verbindung mit Art. 4 Abs. 1 bis 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrages vom 12. Juni 2017 die Akkreditierung“.
<b>Profil des Studiengangs</b>	Studierende des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit PLUS Psychomotorik erwerben einen Abschluss nach internationalem Standard, der zu beruflichen Tätigkeiten auf dem Gebiet der Sozialen Arbeit befähigt.

Durch das Bestehen der Bachelorprüfung wird der Nachweis erbracht, dass die Absolvent\*innen die für den Übergang in die Berufspraxis oder einen weiterführenden Masterstudiengang notwendigen Fachkenntnisse auf wissenschaftlicher Grundlage erworben haben.

Der Studiengang befähigt zu selbständigem Lernen und zu wissenschaftlich-kritischem Denken mit disziplinübergreifenden Bezügen und in anwendungsbezogener Ausrichtung. Auf der Grundlage von Erkenntnissen der Forschungen auf dem Gebiet der Sozialen Arbeit erwerben die Studierenden fachliche und methodische Kenntnisse und erschließen sich problemlösungsorientierte Ansätze in der Praxis künftiger Tätigkeitsfelder.

Die Studierenden erhalten grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen in den Bereichen Rechtswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Pädagogik, Sozialpolitik, Psychologie und Sozialmedizin. Die vermittelten Qualifikationen orientieren sich an den spezifischen Anforderungen der Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Den Studierenden wird eine breite Palette von Interventions- und Handlungsmethoden, Methoden der Kommunikation und Sozialforschung sowie der professionellen Reflexion vermittelt und sie erhalten Gelegenheit zu deren Einübung.

Der Praxisbezug fachlicher und wissenschaftlich fundierter Kompetenzen wird in semesterbegleitenden Praxisphasen, mehrwöchigen Praktika und Projekten und durch deren fachwissenschaftliche Begleitung gewährleistet und die Studierenden erwerben Kompetenz zur Formulierung fachbezogener Positionen und praxisorientierter Problemlösungen.

In Anschluss an das wissenschaftliche Studium (Bachelorabschluss) können die Studierenden postgradual in einer einjährigen berufspraktischen Ausbildungsphase die Voraussetzung für die Staatliche Anerkennung erlangen (Zweiphasigkeit der Ausbildung). Die fachliche Begleitung und Reflexion dieser Praxisphase mit abschließender Prüfung obliegt gem. „Gesetz über die staatliche Anerkennung von Sozialarbeiterinnen und -arbeitern, Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Heilpädagoginnen und -pädagogen sowie Kindheitspädagoginnen und -pädagogen“ in der jeweils gültigen Fassung dem Fachbereich.

	<p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen, der Geschichte, der gesellschafts-, organisations- und fachtheoretischen sowie paradigmatischen Grundlagen der Psychomotorik. Sie verfügen über systematische Kenntnisse und ein kritisches Verständnis zentraler Begriffe, Theorien, Modelle und Methoden der Psychomotorik in sozialpädagogischen Handlungsfeldern.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, psychomotorische Konzeptionen, Planungen und Projekte in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, komplexe und nicht vorhersehbare Herausforderungen in ausgewählten psychomotorischen Handlungsfeldern in der Sozialen Arbeit zu bearbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit zum (psychomotorischen) Dialog mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteur*innen.</p>
<p><b>Mitglieder der Peer Review-Gruppe</b></p>	<p>Yvonne Gaye, Leiterin Familienzentrum Jugendamt Darmstadt</p> <p>Prof. Dr. Marianne Genenger-Stricker, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen</p> <p>Cleo Matthies, Soziale Arbeit (B.Sc.), IU Internationale Hochschule</p> <p>Prof. Dr. Wolf Rainer Wendt, DHBW Stuttgart</p> <p>Josefine Kramer-Walczyk, Hessisches Ministerium für Soziales und Integration</p>
<p><b>Zusammenfassende Bewertung</b></p>	<p>Der Fachbereich hat den Nachweis erbracht, dass der Studiengang den Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) des Landes Hessen vom 22. Juli 2019 entspricht.</p> <p>Die fachinhaltlichen Qualifikationsziele des Studiengangs werden deutlich und es werden die vom Akkreditierungsrat vorgegebenen übergeordneten Qualifikationsziele und Kompetenzen verfolgt.</p> <p>Die Profilbildung des Studiengangs ist gelungen. Der Studiengang zeichnet sich durch eine enge Kooperation mit der Praxis aus.</p> <p>Das 5. Semester ist als Window of Mobility ausgewiesen.</p>

	<p>Die angestrebten Lernergebnisse in den einzelnen Modulen werden systematisch konkretisiert und in den Modulbeschreibungen dargestellt.</p> <p>Die Arbeitsmarktperspektiven für Absolvent*innen können noch nicht eingeschätzt werden, da es sich um einen neuen Studiengang handelt.</p> <p>Die Studienstruktur des Studiengangs entspricht den gängigen curricularen Entwicklungen.</p> <p>Die in den Modulen angestrebten Lehr- und Lerninhalte sind angemessen. Der veranschlagte Arbeitsaufwand ist realistisch. Eine Studierbarkeit innerhalb der Regelstudienzeit ist gegeben.</p> <p>Die eingesetzten Lehrmethoden und didaktischen Mittel unterstützen das Erreichen der Lernergebnisse zum Studienabschluss auf dem angestrebten Niveau.</p> <p>Das Prüfungssystem, die Gewichtung der Modulprüfungen, die Prüfungsformen und die Prüfungsdichte sind angemessen.</p> <p>Der Fachbereich Soziale Arbeit nutzt für Lehrveranstaltungen Räume verteilt über mehrere Standorte der Hochschule Darmstadt. Für die Studierenden ist es dadurch teilweise schwierig, rechtzeitig zu Lehrveranstaltungen zu erscheinen.</p> <p>Alle notwendigen Daten und Informationen zur Qualitätssicherung im Studiengang werden erhoben und den relevanten Personen zur Verfügung gestellt. Die jeweils betroffenen Personen werden über die Studiengangskonferenzen in die Maßnahmenentwicklung und -umsetzung im Bereich Qualitätsmanagement einbezogen.</p> <p>Der Vizepräsident/die Vizepräsidentin für Studium, Lehre und studentische Angelegenheiten hat bestätigt, dass bei den vorliegenden Studiengängen eine Kapazitätsprüfung stattgefunden hat und die Lehrkapazität sowie die personelle und sächliche Ausstattung für die Dauer der Akkreditierung für ausreichend befunden wurde.</p> <p>Die Akkreditierungskommission bestätigt, dass die Prüfungsordnung einer juristischen Prüfung unterzogen wurde und dass die Anerkennungsregeln für extern erbrachte Leistungen die Vorgaben der Lissabon-Konvention berücksichtigen.</p>
--	--

	Es handelt sich um einen nationalen Studiengang, der mit einem anerkannten Abschluss ausschließlich nach deutschem Recht abschließt.
<b>Akkreditierungsentscheidung</b>	Akkreditiert ohne Auflagen, mit Empfehlungen
<b>Auflagen</b>	keine
<b>Auflagen zu erfüllen bis</b>	entfällt
<b>Empfehlungen</b>	<p>Es wird empfohlen zu prüfen, ob Aufenthalte an einer anderen Hochschule im In- und Ausland zu einer Verlängerung der Studiendauer führen und ggf. in geeigneter Form Abhilfe zu schaffen. (StakV §12 (1))</p> <p>Es wird empfohlen bei der Lehrveranstaltungsplanung die örtlichen Gegebenheiten zu berücksichtigen, so dass den Studierenden eine pünktliche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen möglich ist. (StakV §12 (5))</p>
<b>Datum der Erstakkreditierung</b>	08.06.2022
<b>Akkreditiert von</b>	Akkreditierungskommission der Hochschule Darmstadt
<b>Datum der letzten Akkreditierung</b>	Entfällt
<b>Frist der letzten Akkreditierung</b>	Entfällt
<b>Weitere Informationen</b>	Zusätzliche Informationen zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK ( <a href="https://www.hochschulkompass.de/studium/studiengangsuche.html">https://www.hochschulkompass.de/studium/studiengangsuche.html</a> )