

Akkreditierungsbericht

der internen Akkreditierungskommission der h_da

Studiengang	Onlinejournalismus
Abschlussgrad	Bachelor of Arts (B.A.)
Leistungspunkte	210 CP
Regelstudienzeit	7 Semester
Besondere Studienform	keine
Hochschule	Hochschule Darmstadt (h_da) – University of Applied Sciences www.h-da.de
Interne Akkreditierung am	31.03.2021
Interne Akkreditierung bis	Interne Akkreditierung bis zum 30.09.2029 Hinweis: „Der Studiengang Onlinejournalismus (B.A.) des Fachbereichs Media erhält unter Berücksichtigung der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) vom 22. Juli 2019 (GVBl. 2019, S. 187 ff) gemäß § 2 des Gesetzes zu dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag vom 18. Dezember 2017 (GVBl. S. 482) in Verbindung mit Art. 4 Abs. 1 bis 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrages vom 12. Juni 2017 die interne Akkreditierung“.
Profil des Studiengangs	Ziel des Studiengangs ist eine wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte journalistische Ausbildung, die zu Tätigkeiten im professionellen Journalismus befähigt. Berufliche Perspektiven ergeben sich in Redaktionen oder als freiberufliche Journalist*innen. Der enge Berufsbezug ist durch die intensive praktische Ausbildung in Semesterprojekten sichergestellt, die in der Regel als Lehrredaktionen organisiert sind. Die Lehrredaktionen verbinden berufliches

	<p>Grundwissen und Vermittlungskompetenz mit Methoden des Projekt- bzw. Redaktionsmanagements. Auf diese Weise erlernen die Studierenden Strategien zur Problemlösung und stärken ihre sozialen Kompetenzen. Der Praxisbezug des Studiengangs wird außerdem durch ein integriertes Praxissemester in journalistischen Redaktionen hergestellt.</p> <p>Die Absolvent*innen verfügen über anwendbare Methodenkenntnisse zu den journalistischen Wertschöpfungsstufen Themenfindung, Recherche, Texten, Produktion und Distribution, wie z.B. digitale Medientechnologien, zielgruppenorientierte Vermittlung und crossmediales Redaktionsmanagement. Sie sind in der Lage, sich aktuelle Themen unter Anwendung der erlernten Methoden zu erschließen und in verschiedenen Arbeitsumgebungen und für verschiedene Zielgruppen journalistisch aufzubereiten.</p> <p>Ausgehend von journalistischen Kernqualifikationen verfügen die Absolvent*innen über Qualifikationen, die spezifisch sind für eine journalistische Berufstätigkeit im Bereich von digitalen Medien. Die Absolvent*innen kennen die technischen, gestalterischen, ökonomischen, ethischen und rechtlichen Grundlagen des Journalismus und können damit zu seiner Weiterentwicklung beitragen.</p> <p>Die Absolvent*innen verfügen über sozial- und geisteswissenschaftliche Kenntnisse, die eine Orientierung in Politik und Wirtschaft ermöglichen und dazu befähigen, grundlegende gesellschaftliche Entwicklungen einzuordnen und die Rolle und Verantwortung des Journalismus darauf zu beziehen. Die Absolvent*innen haben interkulturelle und fremdsprachliche Kompetenzen, wie sie für die mündliche und medienvermittelte Kommunikation sowie bei der Recherche im Journalismus erwartet werden.</p>
<p>Mitglieder der Peer Review-Gruppe</p>	<p>Prof. Dr. Amelie Duckwitz, Technische Hochschule Köln</p> <p>Alexandra Groß, Fink & Fuchs AG</p> <p>Prof. Dr. Lars Rinsdorf, Hochschule der Medien</p> <p>Jonas Weber, Bauhaus Universität Weimar</p>

<p>Zusammenfassende Bewertung</p>	<p>Der Fachbereich Media hat den Nachweis erbracht, dass der Studiengang Onlinejournalismus (B.A.) den Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) des Landes Hessen vom 22. Juli 2019 entspricht.</p> <p>Die fachinhaltlichen Qualifikationsziele des Studiengangs werden deutlich und es werden die vom Akkreditierungsrat vorgegebenen übergeordneten Qualifikationsziele und Kompetenzen verfolgt.</p> <p>Der Studiengang zeichnet sich durch eine enge Kooperation mit der Praxis aus, was u.a. zu einem Pool an gut geeigneten Lehrbeauftragten führt. Studierende finden problemlos Firmen für ihre Praxisphase, regelmäßig werden Praxisbeispiele und auch Aufträge aus der Praxis für Lehrprojekte verwendet.</p> <p>Auslandsaufenthalte ohne Verlängerung der Studiendauer sind möglich. Eine Verbesserung hinsichtlich der Informationen und Organisation bzgl. Auslandsaufenthalten sollte angestrebt werden, um Studierenden Auslandsaufenthalte zu erleichtern.</p> <p>Lernergebnisse in den einzelnen Modulen des Studiengangs werden systematisch konkretisiert und der Aufbau des Studiengangs folgt einem nachvollziehbaren Muster.</p> <p>Die dargelegten Berufsfelder für die Absolventen*innen des Studiengangs sowie deren Arbeitsmarktperspektive sind realistisch eingeschätzt. Die Nachfrage auf der Arbeitgeberseite bestätigt diese Einschätzung.</p> <p>Die Studierenden erhalten sowohl durch die Praxisphase als auch durch die an realen Problemen und Aufträgen aus der Wirtschaft orientierten Lernredaktionen einen umfangreichen Einblick in die Praxis.</p> <p>Die vorliegende Studienstruktur entspricht den gängigen curricularen Entwicklungen und ist entsprechend der Vorgaben der hessischen Studienakkreditierungsverordnung modularisiert.</p> <p>Die geplante Abfolge der Module ist inhaltlich und strukturell nachvollziehbar und die in den Modulen angestrebten Lehr- und Lerninhalte werden deutlich und sind angemessen.</p> <p>Der veranschlagte Arbeitsaufwand ist realistisch bemessen. Der Studiengang kann in der Regelstudienzeit absolviert werden.</p>
--	--

	<p>Die Modulbeschreibungen sind verständlich formuliert. Die formalen und inhaltlichen Voraussetzungen für die einzelnen Module sind ziel führend.</p> <p>Das Verhältnis von Kontaktzeiten und Selbststudium wirkt stimmig und das Spektrum an Veranstaltungsformen sowie Lehr- und Lernmethoden ist umfangreich.</p> <p>Das Wahlpflichtangebot ist sehr groß und gut umsetzbar. Es gibt allerdings Angebote, die von den Studierenden regelmäßig stark nachgefragt werden, jedoch rasch ausgebucht sind. Durch geeignete organisatorische Maßnahmen kann hier sicher Abhilfe geschaffen werden.</p> <p>Das SuK-Angebot bietet in ausreichendem Maße überfachliche Qualifikationen an. Manche Module können von den Studierenden nicht belegt werden, weil sie nur in Darmstadt angeboten werden und die Reisezeit von Dieburg nach Darmstadt in der Stundenplanung nicht ausreichend berücksichtigt wird.</p> <p>Die angebotenen Lehrmethoden und didaktischen Mittel unterstützen das Erreichen der Lernergebnisse zum Studienabschluss auf dem angestrebten Niveau.</p> <p>Es sind ausreichend Ressourcen für die individuelle Betreuung, Beratung und Unterstützung von Studierenden am Fachbereich sowie im Studiengang zur Verfügung zu stehen. Die Lehrenden sind i.d.R. immer ansprechbar und bieten regelmäßige Sprechstunden an.</p> <p>Das Prüfungssystem kann insgesamt als angemessen bezeichnet werden. Die Gewichtung der Modulprüfungen ist angemessen, ebenso wie die Prüfungsdichte, die auch von den Studierenden als machbar bezeichnet wird.</p> <p>Nicht immer werden den Studierenden die Prüfungsergebnisse innerhalb der in der ABPO bzw. BBPO genannten Fristen in üblicher Art und Weise mitgeteilt.</p> <p>Durch die am Campus Dieburg angesiedelten Forschungszentren I-KUM und DKMI findet eine ausreichende Verknüpfung zwischen Forschung und Lehre statt.</p> <p>Der Studiengang hat eine große Anzahl an Kooperationspartnern, die den Studierenden in ausreichendem Maße Praktikumsplätze zur Verfügung stellen und immer wieder Aufträge und Aufgaben aus der Praxis in den Studiengang einspeisen und damit die Ausbildung der</p>
--	---

	<p>Studierenden sehr praxisnah und die Inhalte sehr praxisrelevant gestalten.</p> <p>Der Mediacampus Dieburg verfügt über zahlreiche Labore und sonstige wichtige mediale Einrichtungen. Im Regelbetrieb wird den Studierenden eine ausreichende bis sehr gute Ausstattung an Hardware und Software zugänglich gemacht. Problematisch ist die Ausstattung mit Leihgeräten im Bereich Fotografie zu sein.</p> <p>Es werden alle relevanten Daten und Informationen zur Qualitätssicherung im Studiengang erhoben und den relevanten Personen zur Verfügung gestellt. Im Rahmen der Studienprogrammentwicklung werden die Ergebnisse der Qualitätssicherung berücksichtigt und in der alle zwei Jahre stattfindenden Studiengangkonferenz eingebracht. Es werden regelmäßig alle relevanten Statusgruppen (Lehrende, Studierende, Dekanat) in die Planung und Entwicklung des Studiengangs einbezogen.</p> <p>Der Vizepräsident für Studium, Lehre und studentische Angelegenheiten Herr Prof. Dr. -Ing. Manfred Loch hat am 25.03.2020 bestätigt, dass bei dem vorliegenden Studiengang eine Kapazitätsprüfung stattgefunden hat und die Lehrkapazität sowie die personelle und sächliche Ausstattung für die Dauer der Akkreditierung für ausreichend befunden wurde.</p> <p>Die Akkreditierungskommission bestätigt, dass die Prüfungsordnung einer juristischen Prüfung unterzogen wurde und dass die Anerkennungsregeln für extern erbrachte Leistungen die Vorgaben der Lissabon-Konvention berücksichtigen.</p> <p>Darüber hinaus wird bestätigt, dass es sich bei dem zur Akkreditierung eingereichten Studiengang um einen nationalen Studiengang handelt, der mit einem anerkannten Abschluss ausschließlich nach deutschem Recht abschließt.</p>
Akkreditierungsentscheidung	Die Akkreditierung erfolgt mit Auflagen, mit Empfehlungen.
Auflagen	– Es ist sicher zu stellen, dass das SuK-Angebot von den Studierenden unabhängig vom Veranstaltungsort belegt werden kann (StakV §12 (5)).

	<ul style="list-style-type: none"> – Es ist sicher zu stellen, dass den Studierenden die Prüfungsergebnisse innerhalb der in der ABPO bzw. BBPO genannten Fristen in üblicher Art und Weise mitgeteilt werden (StakV § 12 (5)).
Auflagen zu erfüllen bis	27.07.2022
Empfehlungen	<ul style="list-style-type: none"> – Es wird empfohlen Auslandsaufenthalte ohne Verlängerung der Regelstudienzeit zu erleichtern (StakV § 12 (1)). – Es wird empfohlen, durch geeignete organisatorische Maßnahmen der Überbuchung von Wahlpflichtfächern entgegen zu wirken (StakV §12 (5)). – Es wird empfohlen darauf zu achten, dass genügend Leihgeräte im Bereich Fotografie zur Verfügung stehen (StakV § 12 (3)).
Datum der Erstakkreditierung	11.05.2009
Akkreditiert von	AQAS
Datum der letzten Akkreditierung	19.05.2015
Frist der letzten Akkreditierung	30.09.2022
Auflagen der letzten Akkreditierung erfüllt am	28.09.2016
Weitere Informationen	Zusätzliche Informationen zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK (https://www.hochschulkompass.de/studium/studiengangsuche.html)