

Akkreditierungsbericht

der internen Akkreditierungskommission der h_da

Studiengang	Information Science
Abschlussgrad	Bachelor of Science (B.Sc.)
Regelstudienzeit	6-semesteriger Bachelor (180 CP)
Besondere Studienform	entfällt
Hochschule	Hochschule Darmstadt (h_da) – University of Applied Sciences www.h-da.de
Datum der Erstakkreditierung	22.08.2006
Akkreditiert von	AQAS
Datum der letzten Akkreditierung	22.05.2012
Frist der letzten Akkreditierung	30.09.2019
Auflagen der letzten Akkreditierung erfüllt am	Die letzte Akkreditierung erfolgte ohne Auflagen.
Profil des Studiengangs	Die Studierenden des Studiengangs erwerben einen Abschluss nach internationalem Standard, der zu beruflichen Tätigkeiten auf dem Gebiet der Information Science befähigt. Sie qualifizieren sich damit als Expert*innen im professionellen Umgang mit Daten, Informationen und Wissen in Organisationen wie Unternehmen, Medieninstitutionen, Forschungsinstitutionen, öffentlicher Verwaltung und Biblio-

	<p>theken.</p> <p>Durch das Bestehen der Bachelorprüfung erbringen die Absolvent*innen den Nachweis, dass sie die für den Übergang in die Berufspraxis oder einen weiterführenden Masterstudiengang notwendigen Fachkenntnisse auf wissenschaftlicher Grundlage erworben haben.</p> <p>Die Absolvent*innen kennen und nutzen Theorien, Prinzipien, Methoden und Systeme, mit denen aus Daten Information gewonnen, strukturiert, gespeichert, verwaltet und für den Menschen aufbereitet werden. Sie können Informationssysteme, Informationstechnologien und Informationsprodukte konzipieren, gestalten und für komplexe Informationsaufgaben einführen, anwenden und warten. Sie sind in der Lage, datenanalytische, informatische, sprachtechnologische, betriebswirtschaftliche und bibliothekarische Ansätze mit Methoden und Modellen der Information Science zu verknüpfen und diese mehrwertbringend in Anwendungen einzusetzen. Sie kennen den Transformationsprozess von der Datenerhebung über maschinelle Daten- und Informationsverarbeitung bis hin zu menschlichen Wahrnehmungs- und Kognitionsprozessen der Informationsaufnahme und können diesen nutzen. Sie sind in der Lage, Methoden der empirischen Forschung, der Mensch-Computer-Interaktion und der Datenvisualisierung adäquat und zielgerichtet anzuwenden.</p> <p>Neben den fachlichen Kompetenzen können die Absolvent*innen analytisch denken, Methoden und Modelle anwenden und sich kritisch und fachübergreifend mit Themen auseinandersetzen. Sie können wissenschaftliche Texte erläutern, zusammenfassen, analysieren und verfassen. Sie können in Gruppen zusammenarbeiten und entsprechende Verantwortlichkeiten eigenständig zuordnen. Durch ihre Erfahrungen im problembasierten Lernen können sie Probleme identifizieren, Lösungswege eigenständig entwickeln und diese anwenden. Sie können Konzepte des Zeit-managements anwenden und ihre Zeit effizient und effektiv nutzen. Sie sind in der Lage ihre Ergebnisse adäquat und zielgerichtet mit elektronischen Mitteln zu kommunizieren und zu präsentieren. Sie können sich selbst einschätzen, ihre Stärken darstellen und auch ohne elektronische Hilfsmittel adäquat und zielgerichtet kommunizieren.</p>
<p>Mitglieder der Peer</p>	<p>Herr Prof. Dr. Andreas Otterbach, Hochschule der Medien Stuttgart Herr Prof. Dr. Ralph Schmidt, Hochschule für Angewandte Wissen-</p>

Review-Gruppe	<p>schaft Hamburg Herr Peter Mutschke, GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften Köln Herr Filip Bak, Fachhochschule Potsdam</p>
Zusammenfassende Bewertung	<p>Der Fachbereich hat den Nachweis erbracht, dass der Studiengang Information Science (B.Sc.) den Kriterien der Musterrechtsverordnung¹ entspricht.</p> <p>Der Studiengang beinhaltet fachliche und überfachliche Qualifikationen und die angestrebten Fähigkeiten stimmen mit dem Qualifikationsprofil Level 6 des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen überein.</p> <p>Die Arbeitsmarktperspektive ist grundsätzlich positiv, da eine große Nachfrage nach Absolvent*innen am Arbeitsmarkt besteht.</p> <p>Es sollte stärker verdeutlicht werden, für welche Berufsfelder ausgebildet wird und welche Qualifikationen die Absolvent*innen dem Arbeitsmarkt in den verschiedenen beruflichen Sektoren anbieten können. Hier könnte der Fachbereich eine Auflistung der möglichen Berufsfelder für die Studierenden erstellen und diese auch mit den entsprechenden Vertiefungsfächern hinterlegen, so dass Studierende eine bessere Vorstellung davon bekommen, welche Qualifikationen in welchem beruflichen Sektor relevant und nachgefragt sind.</p> <p>Die Studienstruktur entspricht den gängigen Curricula in diesem Wissenschaftsbereich. Der Aufbau der beiden Studiengänge ist nachvollziehbar, die Abfolge der Module erscheint angemessen und die Qualifikationsziele der Module erscheinen sinnvoll.</p> <p>Die Modulbeschreibungen sind sehr heterogen und sollten insgesamt stärker an den Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse der KMK vom 16.02.2017 angelehnt sein. Insbesondere die Inhalte und Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sollten gemäß MRVO §7 vereinheitlicht werden.</p> <p>Das Angebot an im Modulhandbuch aufgeführten Wahlpflichtmodulen ist ausreichend. Die Bekanntgabe der tatsächlich angebotenen Wahl-</p>

¹ Das Akkreditierungsverfahren (Prozess) begann 24.11.2017 im Rahmen der internen Akkreditierung im Zuge der Systemakkreditierung an der h_da. Die Prüfung der akkreditierungsspezifischen Kriterien bezog sich zu diesem Zeitpunkt auf die Musterrechtsverordnung (gemäß Artikel 4 Absätze 1 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag; Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017), da die Studienakkreditierungsverordnung des Landes Hessens erst zum 22.07.2019 in Kraft trat.

	<p>pflichtmodule inklusive der Hinweise auf die aktuelle Literatur soll möglichst zu Semesterbeginn in geeigneter Form bekannt gegeben werden.</p> <p>Lehrmethoden und verwendete didaktische Mittel werden als angemessen bewertet.</p> <p>Es stehen ausreichende Ressourcen zur Beratung von Studierenden zur Verfügung, es gibt häufiger individualisierte Lösungen für Anliegen oder Probleme. Die Praxisphasen werden von den Lehrenden sehr eng und individuell betreut.</p> <p>Verfahren der Anerkennung von extern erbrachten Leistungen sind etabliert und funktionieren gut.</p> <p>Das Prüfungssystem ist angemessen, die Anzahl an Prüfungen in den ersten drei Semestern erscheint hoch, da neben der Modulprüfung häufig noch eine Prüfungsvorleistung gefordert wird.</p> <p>Der hohe Anteil an forschendem und projektorientiertem Lernen ist als sehr positiv zu bewerten.</p> <p>Der Studiengang verfügt über diverse Kooperationspartner, der Kontakt zu Firmen aus dem IT-Bereich könnte ausgeweitet werden.</p> <p>Entsprechend der Aussagen von Lehrenden und Studierenden werden Lehrevaluationen regelmäßig durchgeführt und die Ergebnisse von den (meisten) Dozent*innen auch genutzt sowie an die Studierenden zurückgespielt.</p> <p>Studentischer Input und Aussagen aus den QM-Formaten werden in die Studienprogrammentwicklung aufgenommen und waren auch für die letzten Änderungen am Curriculum und der Erstellung der neuen Prüfungsordnung relevant.</p> <p>Es liegen keine Informationen zu einem kontinuierlichen Monitoring des Studienerfolgs und daraus abgeleiteter Maßnahmen vor. Insbesondere ist kein geschlossener QM-Regelkreis erkennbar. Die Beschreibung eines solchen QM-Systems ist zu erstellen (MRVO §14).</p> <p>Der Vizepräsident für Studium, Lehre und studentische Angelegenheiten Herr Prof. Dr. -Ing. Manfred Loch hat am 20.11.2018 bestätigt, dass bei dem vorliegenden Studiengang eine Kapazitätsprüfung stattgefunden hat und die Lehrkapazität sowie die personelle und sächli-</p>
--	---

	<p>che Ausstattung für die Dauer der Akkreditierung für ausreichend befunden wurde.</p> <p>Die Akkreditierungskommission bestätigt, dass die Prüfungsordnung einer juristischen Prüfung unterzogen wurde und dass die Anerkennungsregeln für extern erbrachte Leistungen die Vorgaben der Lissabon-Konvention berücksichtigen.</p> <p>Darüber hinaus wird bestätigt, dass es sich bei dem zur Akkreditierung eingereichten Studiengang um einen nationalen Studiengang handelt, der mit einem anerkannten Abschluss ausschließlich nach deutschem Recht abschließt.</p>
Akkreditierungs- entscheidung	Die Akkreditierung erfolgt unter Auflage.
Auflagen	<p>Folgende Auflage wird ausgesprochen:</p> <p>Es liegen keine Informationen zu einem kontinuierlichen Monitoring des Studienerfolgs und daraus abgeleiteter Maßnahmen vor. Insbesondere ist kein geschlossener QM-Regelkreis erkennbar. Die Beschreibung eines solchen QM-Systems ist zu erstellen (MRVO §14).</p>
Auflagen zu erfüllen bis	20.11.2020
Empfehlungen	<p>Die AKS schließt sich der Meinung der Gutachter bzgl. der Heterogenität der Modulbeschreibungen an und empfiehlt insbesondere die Inhalte und Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen gemäß MRVO §7 zu vereinheitlichen.</p> <p>Die Studierendenbefragung hat Schwierigkeiten beim Übergang in das Berufsleben aufgezeigt. Es wird daher empfohlen stärker zu verdeutlichen, für welche Berufsfelder ausgebildet wird und welche Qualifikationen die Absolvent*innen dem Arbeitsmarkt in den verschiedenen beruflichen Sektoren anbieten können. Beispielsweise könnte der Fachbereich eine Auflistung der möglichen Berufsfelder für die Studierenden erstellen und diese auch mit den entsprechenden WP-Vertiefungsfächern hinterlegen, so dass Studierende eine bessere Vorstellung davon bekommen, welche Qualifikationen in welchem beruflichen Sektor relevant und nachgefragt sind.</p>

Interne Akkreditierung am	27.03.2019
Interne Akkreditierung bis	<p>Vorläufige interne Akkreditierung bis zum 30.09.2020.</p> <p>Endgültige Akkreditierung nach der Systemakkreditierung der Hochschule Darmstadt bis zum 30.09.2027.</p> <p>Hinweis: Der Studiengang Information Science (B.Sc.) des Fachbereichs Media erhält unter Berücksichtigung der Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1-4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017) die vorläufige interne Akkreditierung. Sobald die h_da die Systemakkreditierung erhalten hat, wird die endgültige Akkreditierung bis zum 30.09.2027 ausgesprochen und das Siegel des Akkreditierungsrates verliehen.</p>
Weitere Informationen	<p>Zusätzliche Informationen zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK (https://www.hochschulkompass.de/studium/studiengangsuche.html)</p>